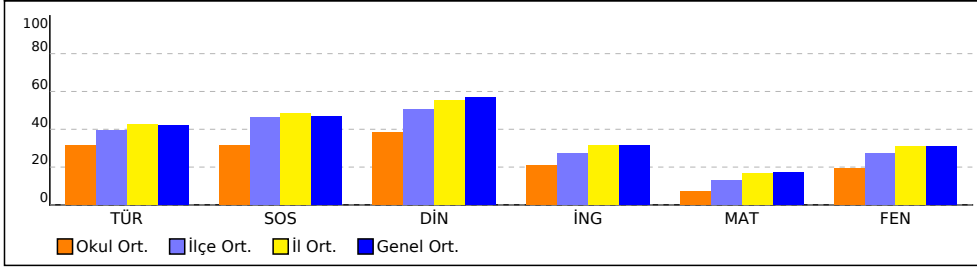


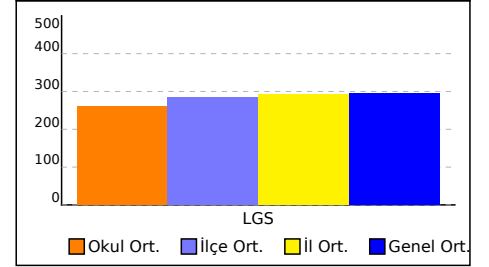
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ANTALYA		MANAVGAT		Odaönü Çalılıoğlu İlkokulu			7. SINIF 5.DENEME			14	812	1331	43336																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			SOS			DİN			İNG			MAT			FEN												
				Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	7	8,38	6	4	4,66	7	3	5,68	5	4	3,17	6	8	3,46	9	8	6,17	43	34	31,52	293,690						
Okul Ortalaması				9	9	6,26	5	4	3,17	5	4	3,86	4	5	2,09	5	9	1,38	7	10	3,86	35	43	20,62	260,640						
1	11	DAMLA KARAGÖZ	7A	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	7	7,67	15	3	14,00	68	17	62,34	389,802	1	1	65	162	5152	% 12
2	35	SUDE ÇAKMAK	7A	15	5	13,33	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	13	6	11,00	55	24	47,00	345,375	2	2	135	289	9736	% 22
3	15	FATMANUR ARSLAN	7A	13	5	11,33	10	0	10,00	9	0	9,00	3	5	1,33	7	8	4,33	12	7	9,67	54	25	45,66	335,826	3	3	161	334	11081	% 26
4	39	UĞURCAN YILDIZ	7A	12	8	9,33	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	5	8	2,33	11	9	8,00	49	34	37,66	307,131	4	4	248	483	16119	% 37
5	30	ÖZLEM DELİOĞLU	7A	14	4	12,67	6	1	5,67	9	1	8,67	5	4	3,67	5	12	1,00	8	10	4,67	47	32	36,35	301,528	5	5	268	513	17293	% 40
6	33	SONGÜL KORKMAZ	7A	10	8	7,33	4	6	2,00	8	2	7,33	6	4	4,67	3	12	-1,00	10	8	7,33	41	40	27,66	273,655	6	6	402	722	23736	% 55
7	21	HASAN BAL	7A	9	11	5,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	3	2,00	5	5	3,33	24	42	9,99	241,837	7	7	576	983	31640	% 73
8	0	ARAY ER		9	10	5,67	5	4	3,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	9	0,00	3	13	-1,33	24	52	6,68	221,604	1	8	675	1137	36620	% 85
9	32	RÜME*SA ARICI	7A	6	14	1,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	15	0,00	7	13	2,67	26	64	4,66	216,713	8	9	699	1175	37707	% 87
10	24	MEHMET EMİN KAYA	7A	4	8	1,33	1	2	0,33	4	5	2,33	2	5	0,33	2	3	1,00	2	8	-0,67	15	31	4,65	212,586	9	10	713	1198	38611	% 89
11	13	ESMA NUR K* A	7A	6	13	1,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	10	0,67	5	13	0,67	20	61	-0,33	206,623	10	11	739	1234	39817	% 92
12	7	MEHMET İBİLİ	7A	4	13	-0,33	3	5	1,33	3	3	2,00	2	2	1,33	3	9	0,00	3	9	0,00	18	41	4,33	206,331	11	12	741	1236	39876	% 92
13	18	GÜLSÜM ŞAHİN	7A	8	12	4,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	15	-2,00	2	18	-4,00	24	64	2,66	198,348	12	13	765	1271	41096	% 95
14	8	BÜNYAMİN KARANFİL	7A	5	15	0,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	4	16	-1,33	4	16	-1,33	22	68	-0,66	191,627	13	14	785	1299	41922	% 97

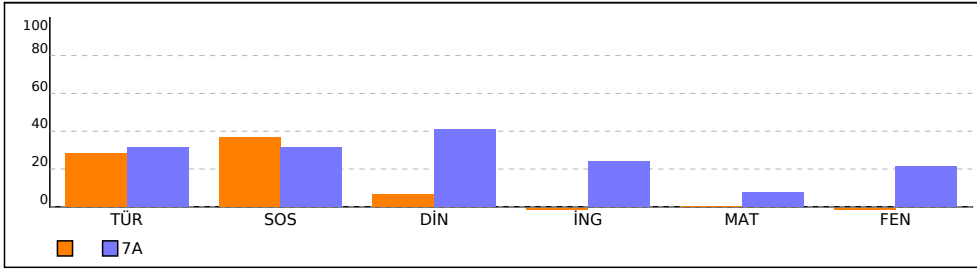
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



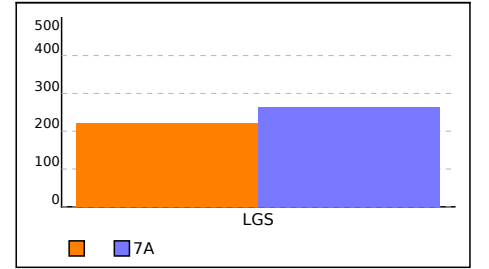
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



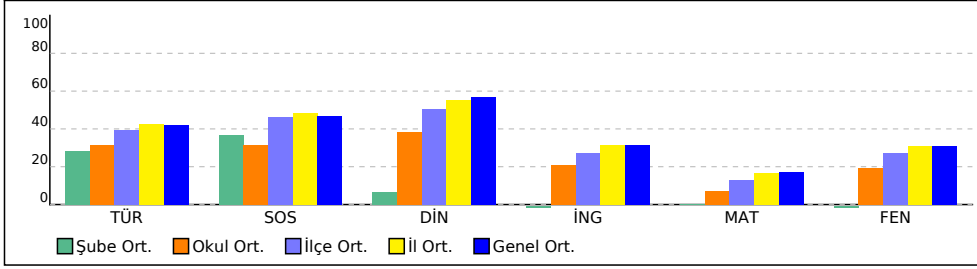
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



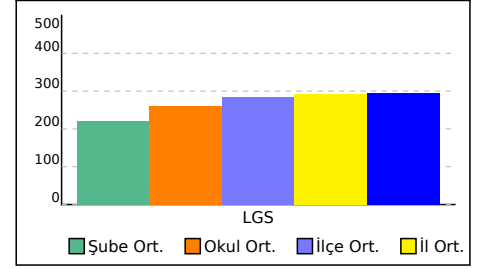
## SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
ANTALYA		MANAVGAT		Odaönü Çalılıoğlu İlkokulu			7. SINIF 5.DENEME			14	812	1331	43336																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			SOS			DİN			İNG			MAT			FEN													
				Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				11	7	8,38	6	4	4,66	7	3	5,68	5	4	3,17	6	8	3,46	9	8	6,17	43	34	31,52	293,690							
Okul Ortalaması				9	9	6,26	5	4	3,17	5	4	3,86	4	5	2,09	5	9	1,38	7	10	3,86	35	43	20,62	260,640							
SINIF:																																
1	0	ARAY ER		9	10	5,67	5	4	3,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	9	0,00	3	13	-1,33	24	52	6,68	221,604			1	8	675	1137	36620
													% 85																			

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

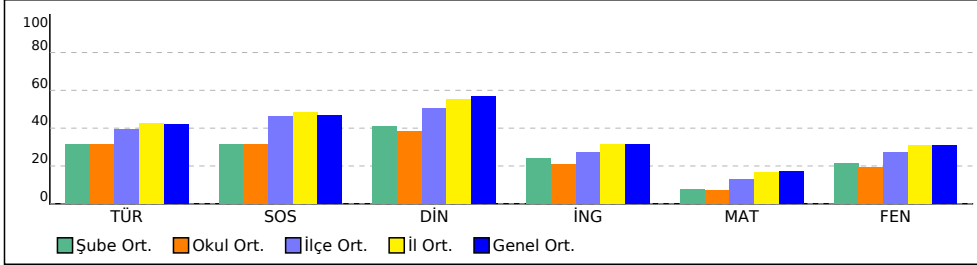


## 7A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

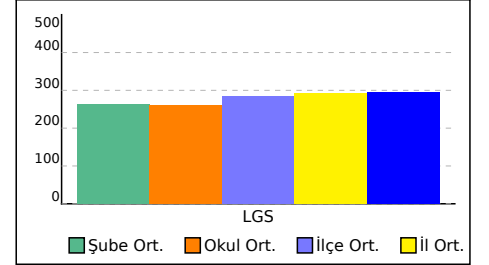
										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ANTALYA		MANAVGAT		Odaönü Çalioğlu İlkokulu			7. SINIF 5.DENEME			14	812	1331	43336																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			SOS			DİN			İNG			MAT			FEN											
				Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				11	7	8,38	6	4	4,66	7	3	5,68	5	4	3,17	6	8	3,46	9	8	6,17	43	34	31,52	293,690					
Okul Ortalaması				9	9	6,26	5	4	3,17	5	4	3,86	4	5	2,09	5	9	1,38	7	10	3,86	35	43	20,62	260,640					

SINIF: 7A																														
1	11	DAMLA KARAGÖZ	7A	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	7	7,67	15	3	14,00	68	17	62,34	389,802	1	1	65	162	5152
2	35	SUDE ÇAKMAK	7A	15	5	13,33	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	13	6	11,00	55	24	47,00	345,375	2	2	135	289	9736
3	15	FATMANUR ARSLAN	7A	13	5	11,33	10	0	10,00	9	0	9,00	3	5	1,33	7	8	4,33	12	7	9,67	54	25	45,66	335,826	3	3	161	334	11081
4	39	UĞURCAN YILDIZ	7A	12	8	9,33	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	5	8	2,33	11	9	8,00	49	34	37,66	307,131	4	4	248	483	16119
5	30	ÖZLEM DELİOĞLU	7A	14	4	12,67	6	1	5,67	9	1	8,67	5	4	3,67	5	12	1,00	8	10	4,67	47	32	36,35	301,528	5	5	268	513	17293
6	33	SONGÜL KORKMAZ	7A	10	8	7,33	4	6	2,00	8	2	7,33	6	4	4,67	3	12	-1,00	10	8	7,33	41	40	27,66	273,655	6	6	402	722	23736
7	21	HASAN BAL	7A	9	11	5,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	3	2,00	5	5	3,33	24	42	9,99	241,837	7	7	576	983	31640
8	32	RÜME*SA ARICI	7A	6	14	1,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	15	0,00	7	13	2,67	26	64	4,66	216,713	8	9	699	1175	37707
9	24	MEHMET EMİN KAYA	7A	4	8	1,33	1	2	0,33	4	5	2,33	2	5	0,33	2	3	1,00	2	8	-0,67	15	31	4,65	212,586	9	10	713	1198	38611
10	13	ESMA NUR K* A	7A	6	13	1,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	10	0,67	5	13	0,67	20	61	-0,33	206,623	10	11	739	1234	39817
11	7	MEHMET İBİLİ	7A	4	13	-0,33	3	5	1,33	3	3	2,00	2	2	1,33	3	9	0,00	3	9	0,00	18	41	4,33	206,331	11	12	741	1236	39876
12	18	GÜLSÜM ŞAHİN	7A	8	12	4,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	15	-2,00	2	18	-4,00	24	64	2,66	198,348	12	13	765	1271	41096
13	8	BÜNYAMİN KARANFİL	7A	5	15	0,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	4	16	-1,33	4	16	-1,33	22	68	-0,66	191,627	13	14	785	1299	41922

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



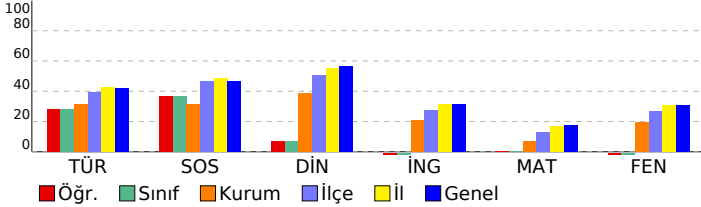
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							7. SINIF 5.DENEME				
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf			S D Y B%				
ARAY ER		0					20 9 10 45				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 221,604	293,690	1	8	675	1137	36620				
Puani Hesaplanan:			14	812	1331	43310					
Katılımlar:			1	14	812	1331	43336				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	◆ 5,67	▼ 6,26	▼ 8,38
Sosyal Bilgiler	10	5	4	3,67	37	◆ 3,67	▲ 3,17	▼ 4,66
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	◆ 0,67	▼ 3,86	▼ 5,68
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	◆ -2,00	▼ 2,09	▼ 3,17
Matematik	20	3	9	0,00	0	◆ 0,00	▼ 1,38	▼ 3,46
Fen	20	3	13	-1,33	-7	◆ -1,33	▼ 3,86	▼ 6,17
Toplam:	90	24	52	6,67	7	◆ 6,67	▼ 20,62	▼ 31,08

Soru No	12345678901234567890
TÜR	BBCba *AaaCbaCbdDBCd
Cevap Anh.	B BBCADDCABBCACCDADBCA
SOS	CaCbdADB*
Cevap Anh.	B CBDCBADBDA
DİN	BDcDbadbca
Cevap Anh.	B BDBDACCABD
İNG	bcacadaBab
Cevap Anh.	B CBCADADBCD
MAT	ccbcbcdBAcaC
Cevap Anh.	B ABADCDABADBCBDACBABC
FEN	ccbaCcabba Bd bDbc
Cevap Anh.	B ABCBCADCBCBABCADDA

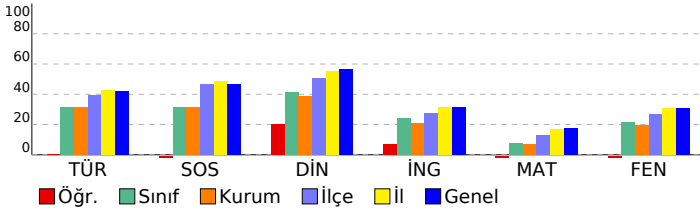


SOS	Sosyal Bilgiler	İNG	İngilizce	MAT	Matematik	FEN
10 5 4 50	10 5 4 50	10 1 9 10	10 1 9 10	20 3 9 15	20 3 9 15	20 3 13 15
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.
Üretimde ve yönetimde toprağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	Üretimde ve yönetimde toprağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	Students will be able to understand past and present events in oral texts.	Students will be able to understand past and present events in oral texts.	Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	Students will be able to ask questions about preferences of other people.	Students will be able to ask questions about preferences of other people.	Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.			Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	Mayozun canlılar için önemi açıklar.
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.			Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	Uzay teknolojilerini açıklar.
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.			Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.			Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.
DİN	Din K.ve A.B.					
10 3 7 30	10 3 7 30					
Hız, Sallih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	Hız, Sallih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.					
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.					
Güzel ahlaki tutum ve davranışları açıklar.	Güzel ahlaki tutum ve davranışları açıklar.					
Hız, Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	Hız, Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.					
Hız, Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	Hız, Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.					
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					
Haccın yapılışını özetler.	Haccın yapılışını özetler.					
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.					
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallioğlu İlkokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BÜNYAMİN KARANFİL			8		7A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,627	293,690	13	14	785	1299	41922
			Puanı Hesaplanan:		14	812	1331
Katılımlar:		13	14	812	1331	43336	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 6,31	▼ 6,26	▼ 8,38
Sosyal Bilgiler	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,13	▼ 3,17	▼ 4,66
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,10	▼ 3,86	▼ 5,68
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,41	▼ 2,09	▼ 3,17
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,49	▼ 1,38	▼ 3,46
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,26	▼ 3,86	▼ 6,17
Toplam:	90	22	68	-0,67	-1	▼ 21,69	▼ 20,62	▼ 31,08

Soru No	12345678901234567890							
TÜR	BdaAcDbdcadcbabcDcbA							
Cevap Anh.	B	BBCADDACBBACCCDADBCA						
SOS	bcdadbccDA							
Cevap Anh.	B	CBCDBADBDA						
DİN	BDdcbaBAbA							
Cevap Anh.	B	BDBDACCABD						
İNG	baCbDbDabc							
Cevap Anh.	B	CBCADADBCD						
MAT	AdAcacdBcacbdadCdbca							
Cevap Anh.	B	ABADCDABADBCBDCBABC						
FEN	cadBCdaa*BdacdacdaA							
Cevap Anh.	B	ABCBCADCBCBABCADDA						

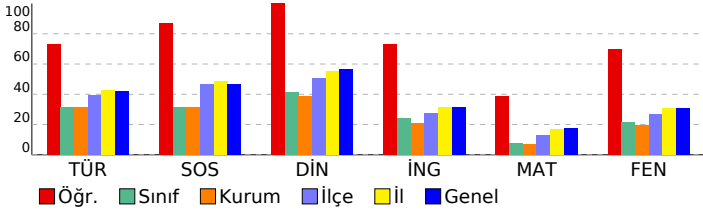


7. SINIF 5.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	20	5	15	25
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Bilgilendirici metin yazar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
SOS	10	2	8	20
Sosyal Bilgiler	10	2	8	20
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen insanların bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	100
DİN	10	4	6	40
Din K.ve A.B.	10	4	6	40
Hz. Sallih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	1	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
İNG	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to understand past and present events in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	0	1	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	0	2	0
MAT	20	4	16	20
Matematik	20	4	16	20
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	4	2	2	50
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
FEN	20	4	16	20
Fen	20	4	16	20
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	0	2	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına açıklar.	1	0	1	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemez maddeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
DAMLAR KARAGÖZ			11		7A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,802	293,690	1	1	65	162	5152
			Puanı Hesaplanan:		14	812	1331
Katılımlar:			13	14	812	1331	43336

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 6,31	▲ 6,26	▲ 8,38
Sosyal Bilgiler	10	9	1	8,67	87	▲ 3,13	▲ 3,17	▲ 4,66
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,10	▲ 3,86	▲ 5,68
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,41	▲ 2,09	▲ 3,17
Matematik	20	10	7	7,67	38	▲ 1,49	▲ 1,38	▲ 3,46
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 4,26	▲ 3,86	▲ 6,17
Toplam:	90	68	17	62,33	69	▲ 21,69	▲ 20,62	▲ 31,08

Soru No	12345678901234567890
TÜR	AcBaBaABBCbDCACCCDA
Cevap Anh.	A ABDBCABBACDACCCDA
SOS	BDACBCDdAD
Cevap Anh.	A BDACBCDAD
DİN	CABDBDACBD
Cevap Anh.	A CABDBDACBD
İNG	BCcCBAaAD
Cevap Anh.	A BCDCBCADAD
MAT	AB cccC CcCBABC DbbB
Cevap Anh.	A ABCDABADCACBABCBDADB
FEN	ADCBCD aC AdADBDDdBA
Cevap Anh.	A ADCBCDABCACADBDCCBA



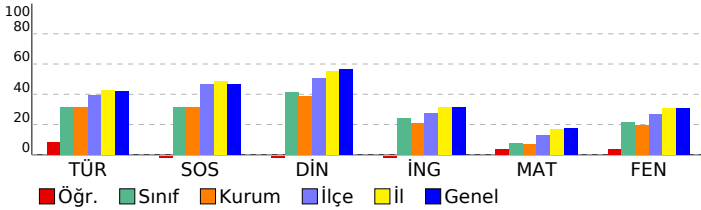
## 7. SINIF 5.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>						<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>						<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						2	2	0	100
Bilgilendirici metin yazar.						3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.						1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.						2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.						2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.						1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.						1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.						2	2	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filler ayırt eder.						1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.						1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.						1	1	0	100
<b>SOS</b>						<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Sosyal Bilgiler</b>						<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.						1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.						1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.						1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.						1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.						1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.						1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.						1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.						0	1	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.						1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.						1	1	0	100
<b>DİN</b>						<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>						<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.						1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.						1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.						1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.						1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları açıklar.						1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.						1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.						1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.						1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.						1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.						1	1	0	100
<b>İNG</b>						<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>						<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.						2	2	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.						2	1	1	50
Students will be able to understand past and present events in oral texts.						2	2	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.						2	2	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.						0	1	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.						1	1	0	100
<b>MAT</b>						<b>20</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>50</b>
<b>Matematik</b>						<b>20</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>50</b>
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.						3	2	1	67
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.						3	0	3	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.						1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.						1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.						4	2	2	50
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.						1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.						1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.						1	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.						1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.						1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluğtan biri verildiğinde diğerini bulur.						2	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.						1	0	1	0
<b>FEN</b>						<b>20</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>						<b>20</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>75</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.						1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.						1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.						1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.						1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.						1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ile ilişkilendirir.						1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.						2	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.						2	1	1	50
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.						1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.						1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.						1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.						1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.						1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüşürebilen ve dönüşülemez maddeleri ayırt eder.						1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.						1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.						1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.						1	1	0	100
Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.						1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çalioğlu İlkokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ESMA NUR K* A			13	7A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,623	293,690	10	11	739	1234	39817
Puanı Hesaplanan:			14	812	1331	43310	
Katılımlar:			13	14	812	1331	43336

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	13	1,67	8	▼ 6,31	▼ 6,26	▼ 8,38
Sosyal Bilgiler	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,13	▼ 3,17	▼ 4,66
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,10	▼ 3,86	▼ 5,68
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,41	▼ 2,09	▼ 3,17
Matematik	20	4	10	0,67	3	▼ 1,49	▼ 1,38	▼ 3,46
Fen	20	5	13	0,67	3	▼ 4,26	▼ 3,86	▼ 6,17
Toplam:	90	20	61	-0,33	0	▼ 21,69	▼ 20,62	▼ 31,08

Soru No	12345678901234567890
TÜR	cddaBCAacCdbCbabc b A
Cevap Anh.	A ABDBCBACBADCACCCDCDA
SOS	aDcddbcca
Cevap Anh.	A BDACBCDBAD
DİN	CcBada*bcc
Cevap Anh.	A CABDBDACBD
İNG	Bbcdadca cD
Cevap Anh.	A BCDCBCADAD
MAT	dB cbBd b adc c cDB
Cevap Anh.	A ABCDABADCACBACBDADDE
FEN	cabBdbcBdad bBb CBc
Cevap Anh.	A ADCBCDABCACADBDCCBA



## 7. SINIF 5.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>		20	6	13	30
<b>Türkçe</b>		20	6	13	30
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.		3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	1	1	50
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.		1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	0	1	0
<b>SOS</b>		10	1	9	10
<b>Sosyal Bilgiler</b>		10	1	9	10
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.		1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.		1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	0	1	0
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.		1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	0	1	0
<b>DİN</b>		10	2	8	20
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	2	8	20
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.		1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları açıklar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.		1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.		1	0	1	0
<b>İNG</b>		10	2	8	20
<b>İngilizce</b>		10	2	8	20
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.		2	1	1	50
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.		2	0	2	0
Students will be able to understand past and present events in oral texts.		2	0	2	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.		2	0	2	0
Students will be able to ask questions about preferences of other people.		1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.		1	1	0	100
<b>MAT</b>		20	4	10	20
<b>Matematik</b>		20	4	10	20
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		3	0	3	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		3	1	3	33
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.		1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		4	2	1	50
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.		1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve karşılaştırır.		1	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.		1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.		2	0	2	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
<b>FEN</b>		20	5	13	25
<b>Fen</b>		20	5	13	25
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.		1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.		1	1	0	100
İşşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından söğümlabileceğini keşfeder.		1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, işşin yansıması ve soğurmasıyla ilişkilendirir.		2	0	2	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğunu sonucunu çıkarır.		2	1	1	50
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işşin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkilili olduğunu açıklar.		1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1	0	0	0
Uzay teknolojilerini açıklar.		1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüşümlü olabilen ve dönüşümlü olmayan maddeleri ayırt eder.		1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.		1	1	0	100
Çözümüne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	0	1	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

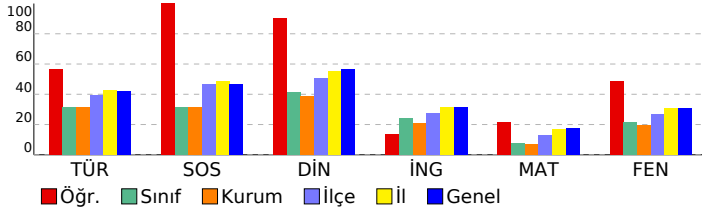
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çalioğlu İlkokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATMANUR ARSLAN	15	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 335,826	293,690	3	3	161	334	11081
Puanı Hesaplanan:			14	812	1331	43310	
Katılımlar:			13	14	812	1331	43336

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 6,31	▲ 6,26	▲ 8,38
Sosyal Bilgiler	10	10	0	10,00	100	▲ 3,13	▲ 3,17	▲ 4,66
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 4,10	▲ 3,86	▲ 5,68
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 2,41	▼ 2,09	▼ 3,17
Matematik	20	7	8	4,33	22	▲ 1,49	▲ 1,38	▲ 3,46
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 4,26	▲ 3,86	▲ 6,17
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>45,67</b>	<b>51</b>	<b>▲ 21,69</b>	<b>▲ 20,62</b>	<b>▲ 31,08</b>

Soru No	12345678901234567890
TÜR	B CbabCABBCA CDbcBCA
Cevap Anh.	B BBCADDCABBCCACCDADBCA
SOS	CBCDBADBDA
Cevap Anh.	B CBCDBADBDA
DİN	DBDACCABD
Cevap Anh.	B BDBDACCABD
İNG	C bAa baCc
Cevap Anh.	B CBCADADBCD
MAT	ABdD ccBcb a ACacB
Cevap Anh.	B ABADCDABADBCBDACBABC
FEN	AcdBcAa DBCadBCaADcA
Cevap Anh.	B ABCBCADCBCBABCADDDA



## 7. SINIF 5.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

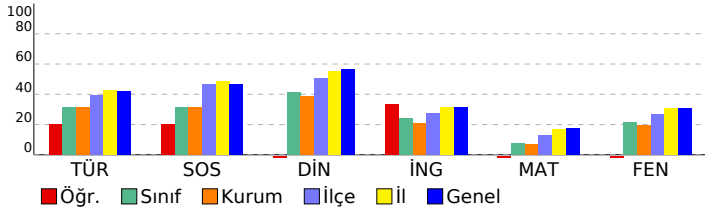
TÜR	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	3	1	1	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
<b>SOS</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
<b>DİN</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Hz. Sallih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	3	1	2	33
Students will be able to understand past and present events in oral texts.	2	1	0	50
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	2	0	1	0
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	1	1	50
<b>MAT</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	4	1	1	25
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	0	0
<b>FEN</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	1	50
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanılan alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına açıklar.	1	0	1	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLSÜM ŞAHİN				18		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 198,348	293,690	12	13	765	1271	41096
Puanı Hesaplanan:			14	812	1331	43310	
Katılımlar:			13	14	812	1331	43336

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 6,31	▼ 6,26	▼ 8,38
Sosyal Bilgiler	10	4	6	2,00	20	▼ 3,13	▼ 3,17	▼ 4,66
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,10	▼ 3,86	▼ 5,68
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,41	▲ 2,09	▲ 3,17
Matematik	20	3	15	-2,00	-10	▼ 1,49	▼ 1,38	▼ 3,46
Fen	20	2	18	-4,00	-20	▼ 4,26	▼ 3,86	▼ 6,17
Toplam:	90	24	64	2,67	3	▼ 21,69	▼ 20,62	▼ 31,08

Soru No	12345678901234567890						
TÜR	AccacCbdaCbcCAadDbDA						
Cevap Anh.	A	ABDBCBBCADCACCCDCDA					
SOS	BD*badDddd						
Cevap Anh.	A	BDACBCDBAD					
DİN	aABbaabbaa						
Cevap Anh.	A	CABDBDACBD					
İNG	BCcCaCcDcc						
Cevap Anh.	A	BCDCBCADAD					
MAT	babcccdcCcbc aaDddd						
Cevap Anh.	A	ABCDABADCACBACBDADBE					
FEN	da*aac*aaa*dAaaaaaaA						
Cevap Anh.	A	ADCBCDABCACADBDCCBA					



## 7. SINIF 5.DENEME

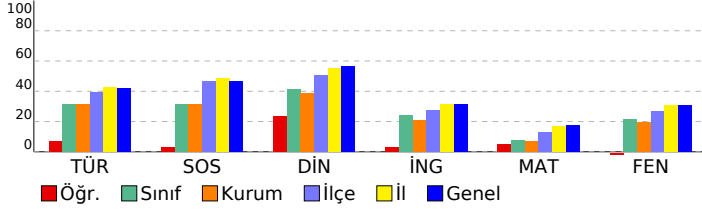
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					
Bilgilendirici metin yazar.					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					
Yazdıklarını düzenler.					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					
Metinle ilgili soruları cevaplar.					
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.					
Metin türlerini ayırt eder.					
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.					
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					
Metnin içeriğini yorumlar.					
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.					
<b>SOS</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Sosyal Bilgiler</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.					
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.					
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.					
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.					
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.					
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.					
<b>DİN</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					
Haccın yapıldığını özetler.					
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.					
Kurban ibadetine İslam'ın yardımcı olarak ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.					
Güzel ahlaki tutum ve davranışları açıklar.					
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.					
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.					
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.					
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.					
<b>İNG</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.					
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.					
Students will be able to understand past and present events in oral texts.					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.					
Students will be able to ask questions about preferences of other people.					
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.					
<b>MAT</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.					
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.					
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.					
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.					
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.					
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.					
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.					
Rasyonel sayıları tanıtır ve karşılaştırmaya özen gösterir.					
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.					
Birbirine oranı verilen iki çokluğun birinde verildiğinde diğerini bulur.					
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.					
<b>FEN</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.					
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından söğürülebileceğini keşfeder.					
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına açıklar.					
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.					
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.					
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.					
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.					
Uzay teknolojilerini açıklar.					
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.					
Evsel atıklarda geri dönüşülebilir ve dönüşülemez maddeleri ayırt eder.					
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.					
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.					
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.					
Çözümüne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.					



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallioğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET EMİN KAYA				24		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,586	293,690	9	10	713	1198	38611
Puanı Hesaplanan:			14	812	1331	43310	
Katılımlar:			13	14	812	1331	43336

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	8	1,33	7	▼ 6,31	▼ 6,26	▼ 8,38
Sosyal Bilgiler	10	1	2	0,33	3	▼ 3,13	▼ 3,17	▼ 4,66
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 4,10	▼ 3,86	▼ 5,68
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 2,41	▼ 2,09	▼ 3,17
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 1,49	▼ 1,38	▼ 3,46
Fen	20	2	8	-0,67	-3	▼ 4,26	▼ 3,86	▼ 6,17
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>4,67</b>	<b>5</b>	<b>▼ 21,69</b>	<b>▼ 20,62</b>	<b>▼ 31,08</b>

Soru No	12345678901234567890
TÜR	acCb aCa ddA c a
Cevap Anh.	B BBCADDACBCCACCDADBCA
SOS	c a b
Cevap Anh.	B CBDCBADBDA
DİN	bBdCcabBa
Cevap Anh.	B BDBDACCABD
İNG	dab aBcC
Cevap Anh.	B CBCADADBCD
MAT	b AB cb
Cevap Anh.	B ABADCDABADBCBDCABABC
FEN	B d A b a ca cab
Cevap Anh.	B ABCBCADCBABCBCADDDA



7. SINIF 5.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	20	4	8	20
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Bilgilendirici metin yazar.	3	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
<b>SOS</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	0	0
<b>DİN</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Hz. Sallih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in oral texts.	2	0	2	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	2	0	1	0
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	0	0	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
<b>MAT</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	4	1	1	25
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	0	0
<b>FEN</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	2	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	1	50
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	0	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0









## SINAV SONUÇ BELGESİ

## 7. SINIF 5.DENEME

ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallioğlu İlkokulu

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci		Numara		Sınıf			
SUDE ÇAKMAK		35		7A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,375	293,690	2	2	135	289	9736
	Puanı Hesaplanan:		14	812	1331	43310	
Katılımlar:			13	14	812	1331	43336

TÜR	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 6,31	▲ 6,26	▲ 8,38
Sosyal Bilgiler	10	7	3	6,00	60	▲ 3,13	▲ 3,17	▲ 4,66
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,10	▲ 3,86	▲ 5,68
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,41	▲ 2,09	▲ 3,17
Matematik	20	6	4	4,67	23	▲ 1,49	▲ 1,38	▲ 3,46
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 4,26	▲ 3,86	▲ 6,17
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>24</b>	<b>47,00</b>	<b>52</b>	▲ 21,69	▲ 20,62	▲ 31,08

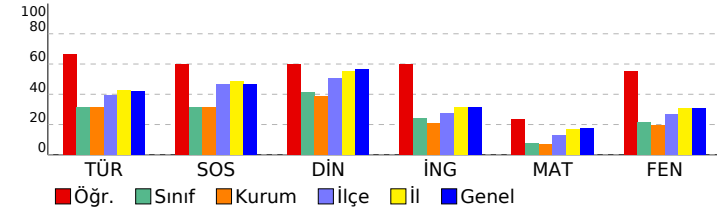
SOS	S	D	Y	B%
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100

Soru No 12345678901234567890

TÜR	AcaDBCABBBCdcCACDCDB
Cevap Anh. A	ABBDBCABBADCACCCDDA
SOS	BcACaCdDAd
Cevap Anh. A	BDACBCDBAD
DİN	CABcBDaAbc
Cevap Anh. A	CABDBDACBD
İNG	BCcCbDaAd
Cevap Anh. A	BCDCBCADAD
MAT	cB Dc Da CB c A
Cevap Anh. A	ABCDABADCACBABCBDADB
FEN	ADCBCcbBa ACAaBDDdBd
Cevap Anh. A	ADCBCDABCACADBDCCBA

İNG	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand past and present events in oral texts.	2	2	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100

MAT	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri kurmayı gerektiren problemleri çözer.	4	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	0	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

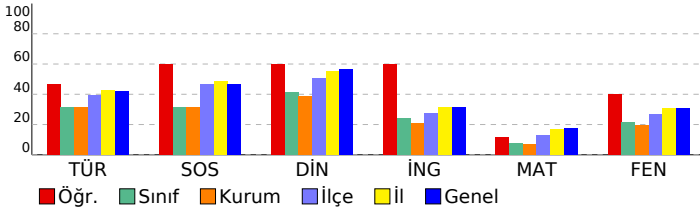




SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
UĞURCAN YILDIZ			39	7A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 307,131	293,690	4	4	248	483	16119
Puanı Hesaplanan:			14	812	1331	43310	
Katılımlar:			13	14	812	1331	43336

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 6,31	▲ 6,26	▲ 8,38
Sosyal Bilgiler	10	7	3	6,00	60	▲ 3,13	▲ 3,17	▲ 4,66
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,10	▲ 3,86	▲ 5,68
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,41	▲ 2,09	▲ 3,17
Matematik	20	5	8	2,33	12	▲ 1,49	▲ 1,38	▼ 3,46
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 4,26	▲ 3,86	▲ 6,17
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>34</b>	<b>37,67</b>	<b>42</b>	<b>▲ 21,69</b>	<b>▲ 20,62</b>	<b>▲ 31,08</b>

Soru No	12345678901234567890
TÜR	AacDBCABBCCbCaACDdab
Cevap Anh.	A ABDBCBACBADCACCCDCDA
SOS	BbbCdCDBAD
Cevap Anh.	A BDACBCDBAD
DİN	aABDBDcaBD
Cevap Anh.	A CABDBDACBD
İNG	BCcCaCaAaAD
Cevap Anh.	A BCDCBCADAD
MAT	cdCDd d b dBb D Da
Cevap Anh.	A ABCDABADCACBABCBDADBE
FEN	ADbBCaAaaBaAaDaDaDdBd
Cevap Anh.	A ADCBCDABCACADBDCCBA



## 7. SINIF 5.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	1	50
Bilgilendirici metin yazar.		3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.		1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	0	1	0
<b>SOS</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Sosyal Bilgiler</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.		1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100
<b>DİN</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	0	1	0
Haccın yapıldığı özetler.		1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları açıklar.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.		1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.		1	1	0	100
<b>İNG</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.		2	2	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.		2	1	1	50
Students will be able to understand past and present events in oral texts.		2	1	1	50
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.		2	2	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.		1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.		1	1	0	100
<b>MAT</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		3	1	2	33
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		3	0	2	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.		1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		4	1	1	25
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.		1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.		1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluğtan biri verildiğinde diğerini bulur.		2	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
<b>FEN</b>		<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.		1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.		1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasınayla ilişkilendirir.		1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.		2	1	1	50
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.		1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	0	1	0
Evsel atıklarda geri dönüşümlü ve dönüşümlü olmayan maddeleri ayırt eder.		1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.		1	1	0	100
Çözümüne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	0	1	0