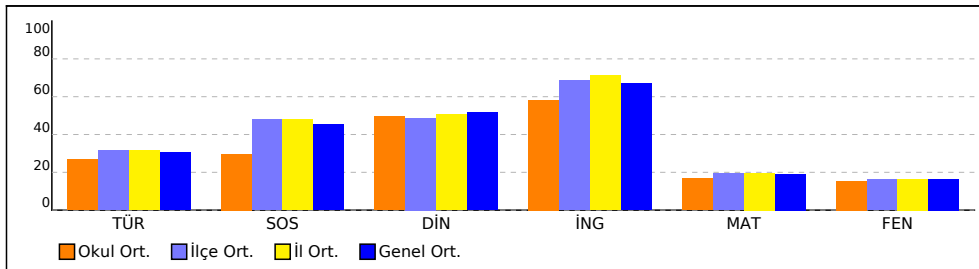


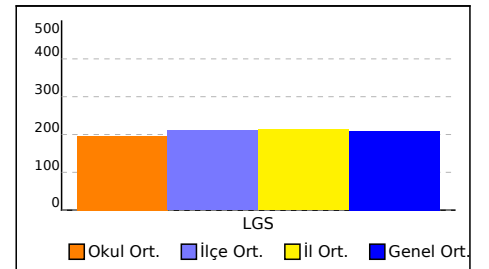
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

														KATILIMLAR																
														OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ANTALYA		MANAVGAT		Odaönü Çalılıoğlu İlkokulu				6. SINIF 5.DENEME				26	914	1375	43902															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			SOS			DİN			İNG			MAT			FEN			Dereceler								
				Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,55	6	4	4,54	6	3	5,16	7	2	6,69	5	7	2,86	5	8	2,47	37	31	26,27	209,140					
Okul Ortalaması				7	8	4,00	5	5	2,97	6	4	4,95	7	3	5,83	5	8	2,50	5	9	2,31	35	36	22,56	196,220					
1	41	AYSİMA ŞEN	6A	15	0	15,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	12	1	11,67	13	2	12,33	69	4	67,67	449,926	1	1	4	8	294 % 0,67
2	78	MEHMET AKİF AK	6A	11	4	9,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	1	6,67	8	5	6,33	10	5	8,33	55	16	49,67	333,674	2	2	88	152	4930 % 11
3	65	METEHAN CESUR	6A	8	7	5,67	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	7	6	5,00	8	7	5,67	50	23	42,34	280,950	3	3	194	298	9417 % 21
4	81	SELİM ERDEM		8	5	6,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	6	7	3,67	7	7	4,67	50	20	43,34	272,967	1	4	213	322	10262 % 23
5	61	SİMAY SÜZEN		6	9	3,00	8	2	7,33	6	4	4,67	10	0	10,00	7	3	6,00	8	7	5,67	45	25	36,67	263,906	2	5	239	360	11271 % 26
6	54	MERVE KAYA	6A	9	6	7,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	5	8	2,33	5	10	1,67	45	28	35,67	235,027	4	6	333	493	15073 % 34
7	9	MELİKE KAYA	6A	9	5	7,33	5	5	3,33	3	7	0,67	9	1	8,67	5	9	2,00	7	5	5,33	38	32	27,33	234,051	5	7	340	502	15224 % 35
8	97	RANA YILDIZ	6A	7	7	4,67	2	8	-0,67	10	0	10,00	9	1	8,67	7	8	4,33	6	9	3,00	41	33	30,00	231,058	6	8	354	522	15671 % 36
9	31	SEVGİ ALTUNDAĞĞ	6A	10	5	8,33	5	5	3,33	7	3	6,00	6	4	4,67	8	7	5,67	3	12	-1,00	39	36	27,00	226,632	7	9	373	545	16366 % 37
10	64	BARİŞ ENES UYSAL		7	8	4,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	6	9	3,00	5	9	2,00	44	30	34,00	225,498	3	10	379	555	16558 % 38
11	86	FURKAN ABİDİNTTAŞÇ	6A	5	8	2,33	7	3	6,00	8	2	7,33	3	4	1,67	7	4	5,67	5	9	2,00	35	30	25,00	210,800	8	11	427	629	18972 % 43
12	83	HASAN ÇETİN	6A	7	8	4,33	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	5	10	1,67	5	10	1,67	42	33	31,01	209,433	9	12	433	640	19224 % 44
13	69	SÜLEYMAN EFE SARI	6A	5	10	1,67	5	5	3,33	7	3	6,00	10	0	10,00	4	7	1,67	6	7	3,67	37	32	26,34	198,506	10	13	466	694	21132 % 48
14	62	AYŞE KARADAĞ	6A	8	5	6,33	2	1	1,67	8	2	7,33	3	3	2,00	2	3	1,00	2	6	0,00	25	20	18,33	173,744	11	14	566	837	25835 % 59
15	56	NİSA AY	6A	7	7	4,67	4	6	2,00	3	6	1,00	6	4	4,67	5	5	3,33	2	9	-1,00	27	37	14,67	169,874	12	15	577	858	26572 % 61
16	104	NAŞİDE N* ELÇİ		5	10	1,67	5	5	3,33	4	6	2,00	8	2	7,33	4	9	1,00	5	9	2,00	31	41	17,33	165,115	4	16	591	885	27521 % 63
17	74	EMİNE AT K	6A	7	8	4,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	6	9	3,00	25	50	8,34	161,605	13	17	605	907	28234 % 64
18	87	NERGİZ ÖZGE		6	9	3,00	4	6	2,00	5	5	3,33	5	5	3,33	4	10	0,67	5	10	1,67	29	45	14,00	157,392	5	18	625	939	29039 % 66
19	66	SELEN KARA	6A	6	8	3,33	3	7	0,67	4	5	2,33	5	3	4,00	5	10	1,67	4	11	0,33	27	44	12,33	154,964	14	19	636	961	29509 % 67
20	95	EMİNE NİSA ŞAHİN	6A	7	8	4,33	1	9	-2,00	8	2	7,33	4	6	2,00	3	10	-0,33	3	10	-0,33	26	45	11,00	139,063	15	20	697	1048	32846 % 75
21	23	ERAY FURKAN ÇELİK	6A	4	11	0,33	4	5	2,33	4	6	2,00	7	3	6,00	4	9	1,00	3	12	-1,00	26	46	10,66	129,306	16	21	736	1119	34839 % 79
22	80	HAZAL KAYA	6A	5	10	1,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	6	4	4,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	24	51	7,00	121,523	17	22	770	1167	36370 % 83
23	67	AYŞE GÜL ÜNAL	6A	4	11	0,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	6	4	4,67	2	10	-1,33	4	11	0,33	22	50	5,33	108,759	18	23	821	1244	38756 % 88
24	0	YUNUS EMRE AYKUT	6A	2	13	-2,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	16	59	-3,66	92,760	19	24	860	1303	41100 % 94
25	3	ADEM OĞUZHAN DER	6A	3	12	-1,00	0	10	-3,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	4	11	0,33	17	58	-2,34	87,583	20	25	873	1319	41721 % 95
26	90	ALİCAN K* A		2	13	-2,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	2	13	-2,33	3	12	-1,00	17	58	-2,33	67,567	6	26	903	1360	43233 % 98

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



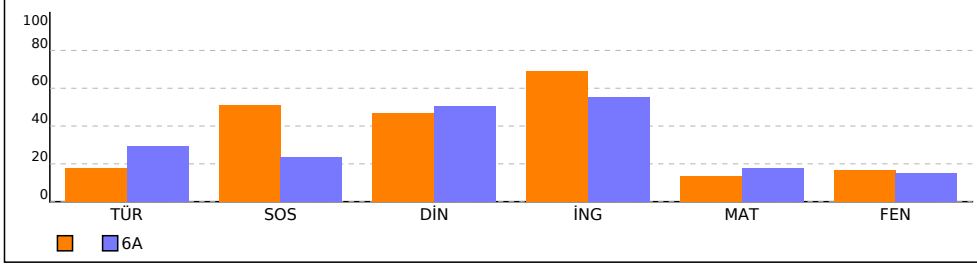
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



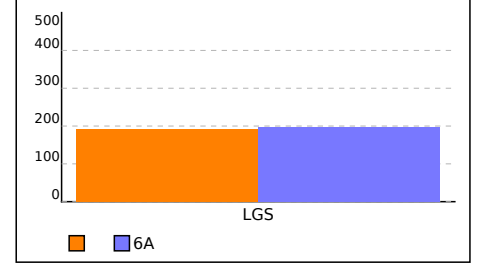
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ANTALYA		MANAVGAT		Odaönü Çalioğlu İlkokulu			6. SINIF 5.DENEME			26	914	1375	43902																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			SOS			DİN			İNG			MAT			FEN											
				Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				7	7	4,55	6	4	4,54	6	3	5,16	7	2	6,69	5	7	2,86	5	8	2,47	37	31	26,27	209,140					
Okul Ortalaması				7	8	4,00	5	5	2,97	6	4	4,95	7	3	5,83	5	8	2,50	5	9	2,31	35	36	22,56	196,220					

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



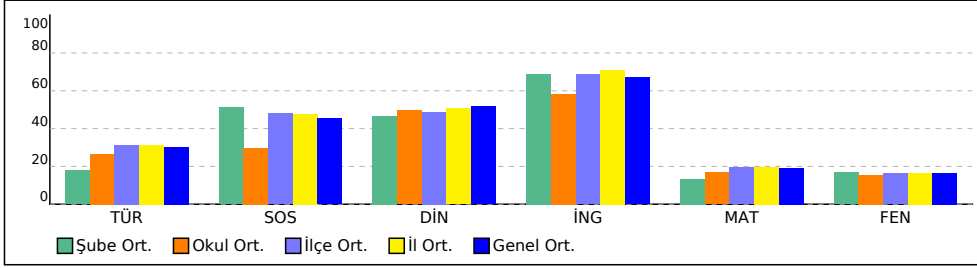
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



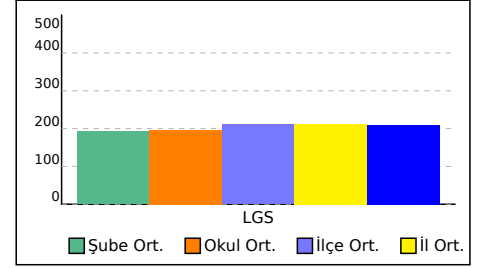
SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ANTALYA		MANAVGAT		Odaönü Çalioğlu İlkokulu			6. SINIF 5.DENEME			26	914	1375	43902																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			SOS			DİN			İNG			MAT			FEN											
				Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam		LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,55	6	4	4,54	6	3	5,16	7	2	6,69	5	7	2,86	5	8	2,47	37	31	26,27	209,140					
Okul Ortalaması				7	8	4,00	5	5	2,97	6	4	4,95	7	3	5,83	5	8	2,50	5	9	2,31	35	36	22,56	196,220					
SINIF:																														
1	81	SELİM ERDEM		8	5	6,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	6	7	3,67	7	7	4,67	50	20	43,34	272,967	1	4	213	322	10262
2	61	SİMAY SÜZEN		6	9	3,00	8	2	7,33	6	4	4,67	10	0	10,00	7	3	6,00	8	7	5,67	45	25	36,67	263,906	2	5	239	360	11271
3	64	BARİŞ ENES UYSAL		7	8	4,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	6	9	3,00	5	9	2,00	44	30	34,00	225,498	3	10	379	555	16558
4	104	NAŞİDE N* ELÇİ		5	10	1,67	5	5	3,33	4	6	2,00	8	2	7,33	4	9	1,00	5	9	2,00	31	41	17,33	165,115	4	16	591	885	27521
5	87	NERGİZ ÖZGE		6	9	3,00	4	6	2,00	5	5	3,33	5	5	3,33	4	10	0,67	5	10	1,67	29	45	14,00	157,392	5	18	625	939	29039
6	90	ALİCAN K* A		2	13	-2,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	2	13	-2,33	3	12	-1,00	17	58	-2,33	67,567	6	26	903	1360	43233

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



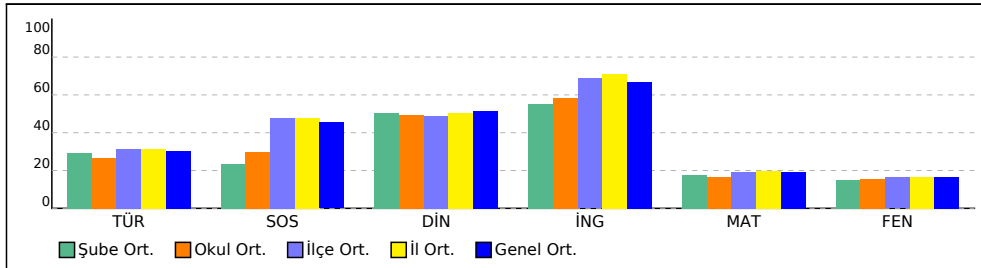
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



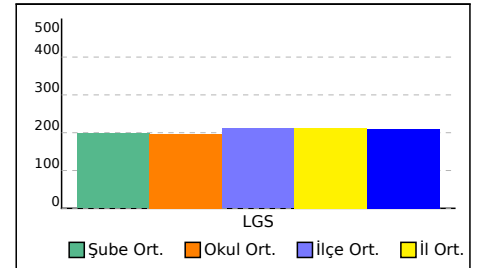
6A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

															KATILIMLAR															
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
ANTALYA		MANAVGAT			Odaönü Çalioğlu İlkokulu						6. SINIF 5.DENEME				26	914	1375	43902												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			SOS			DİN			İNG			MAT			FEN			Dereceler								
				Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam		LGS	Okul		İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,55	6	4	4,54	6	3	5,16	7	2	6,69	5	7	2,86	5	8	2,47	37	31	26,27	209,140					
Okul Ortalaması				7	8	4,00	5	5	2,97	6	4	4,95	7	3	5,83	5	8	2,50	5	9	2,31	35	36	22,56	196,220					
SINIF: 6A																														
1	41	AYSİMA ŞEN	6A	15	0	15,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	12	1	11,67	13	2	12,33	69	4	67,67	449,926	1	1	4	8	294 % 0,67
2	78	MEHMET AKİF AK	6A	11	4	9,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	1	6,67	8	5	6,33	10	5	8,33	55	16	49,67	333,674	2	2	88	152	4930 % 11
3	65	METEHAH NESUR	6A	8	7	5,67	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	7	6	5,00	8	7	5,67	50	23	42,34	280,950	3	3	194	298	9417 % 21
4	54	MERVE KAYA	6A	9	6	7,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	5	8	2,33	5	10	1,67	45	28	35,67	235,027	4	6	333	493	15073 % 34
5	9	MELİKE KAYA	6A	9	5	7,33	5	5	3,33	3	7	0,67	9	1	8,67	5	9	2,00	7	5	5,33	38	32	27,33	234,051	5	7	340	502	15224 % 35
6	97	RANA YILDIZ	6A	7	7	4,67	2	8	-0,67	10	0	10,00	9	1	8,67	7	8	4,33	6	9	3,00	41	33	30,00	231,058	6	8	354	522	15671 % 36
7	31	SEVGİ ALTUNDAĞĞ	6A	10	5	8,33	5	5	3,33	7	3	6,00	6	4	4,67	8	7	5,67	3	12	-1,00	39	36	27,00	226,632	7	9	373	545	16366 % 37
8	86	FURKAN ABİDİNTTAŞÇ	6A	5	8	2,33	7	3	6,00	8	2	7,33	3	4	1,67	7	4	5,67	5	9	2,00	35	30	25,00	210,800	8	11	427	629	18972 % 43
9	83	HASAN ÇETİN	6A	7	8	4,33	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	5	10	1,67	5	10	1,67	42	33	31,01	209,433	9	12	433	640	19224 % 44
10	69	SÜLEYMAN EFE SARI	6A	5	10	1,67	5	5	3,33	7	3	6,00	10	0	10,00	4	7	1,67	6	7	3,67	37	32	26,34	198,506	10	13	466	694	21132 % 48
11	62	AYŞE KARADAĞ	6A	8	5	6,33	2	1	1,67	8	2	7,33	3	3	2,00	2	3	1,00	2	6	0,00	25	20	18,33	173,744	11	14	566	837	25835 % 59
12	56	NİSA AY	6A	7	7	4,67	4	6	2,00	3	6	1,00	6	4	4,67	5	5	3,33	2	9	-1,00	27	37	14,67	169,874	12	15	577	858	26572 % 61
13	74	EMİNE AT K	6A	7	8	4,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	6	9	3,00	25	50	8,34	161,605	13	17	605	907	28234 % 64
14	66	SELEN KARA	6A	6	8	3,33	3	7	0,67	4	5	2,33	5	3	4,00	5	10	1,67	4	11	0,33	27	44	12,33	154,964	14	19	636	961	29509 % 67
15	95	EMİNE NİSA ŞAHİN	6A	7	8	4,33	1	9	-2,00	8	2	7,33	4	6	2,00	3	10	-0,33	3	10	-0,33	26	45	11,00	139,063	15	20	697	1048	32846 % 75
16	23	ERAY FURKAN ÇELİK	6A	4	11	0,33	4	5	2,33	4	6	2,00	7	3	6,00	4	9	1,00	3	12	-1,00	26	46	10,66	129,306	16	21	736	1119	34839 % 79
17	80	HAZAL KAYA	6A	5	10	1,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	6	4	4,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	24	51	7,00	121,523	17	22	770	1167	36370 % 83
18	67	AYŞE GÜL ÜNAL	6A	4	11	0,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	6	4	4,67	2	10	-1,33	4	11	0,33	22	50	5,33	108,759	18	23	821	1244	38756 % 88
19	0	YUNUS EMRE AYKUT	6A	2	13	-2,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	16	59	-3,66	92,760	19	24	860	1303	41100 % 94
20	3	ADEM OĞUZHAN DER	6A	3	12	-1,00	0	10	-3,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	4	11	0,33	17	58	-2,34	87,583	20	25	873	1319	41721 % 95

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



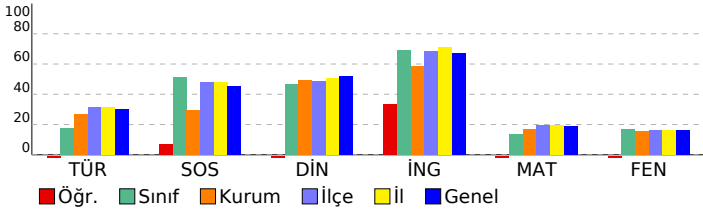
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALİCAN K* A				90			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 67,567	209,140	6	26	903	1360	43233
Puanı Hesaplanan:			26	913	1374	43881	
Katılımlar:			6	26	914	1375	43902

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,67	▼ 4,00	▼ 4,55
Sosyal Bilgiler	10	3	7	0,67	7	▼ 5,11	▼ 2,97	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,67	▼ 4,95	▼ 5,16
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,89	▼ 5,83	▼ 6,69
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,00	▼ 2,50	▼ 2,86
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,50	▼ 2,31	▼ 2,47
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼23,83	▼22,56	▼26,03

Soru No	123456789012345
TÜR	ccbdcAcbcdacdBd
Cevap Anh.	A DBACDADCACBDBBA
SOS	AcaDdAcaab
Cevap Anh.	A ABCDBABDCD
DİN	cabdacACca
Cevap Anh.	A DCABDDACDB
İNG	aAABCbacDd
Cevap Anh.	A CAABDCBDA
MAT	ddCbAaBbabbabca
Cevap Anh.	A ABCACDBADCADCDB
FEN	*bcAaabbAbAcbaa
Cevap Anh.	A DCBACBCDADABACB



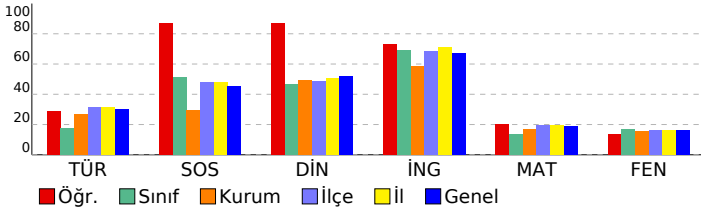
6. SINIF 5.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	2	13	13
Türkçe		15	2	13	13
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		3	0	3	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	1	1	50
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		1	0	1	0
SOS		10	3	7	30
Sosyal Bilgiler		10	3	7	30
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.		1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur		1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	0	1	0
Vatandaş sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	0	1	0
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	0	1	0
DİN		10	2	8	20
Din K.ve A.B.		10	2	8	20
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemi ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.		1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		1	0	1	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
Namazları çeşitlerine göre sınıflandırır. Namazın kılışına örnekler verir.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke döneminde değerlendirir.		1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
İNG		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	0	1	0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.		1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		2	1	1	50
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or		2	0	2	0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		1	0	1	0
MAT		15	2	13	13
Matematik		15	2	13	13
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.		1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.		1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro		1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.		1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	0	1	0
FEN		15	3	12	20
Fen		15	3	12	20
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	0	1	0
Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.		1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BARIŞ ENES UYSAL				64			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 225,498	209,140	3	10	379	555	16558
Puanı Hesaplanan:			26	913	1374	43881	
Katılımlar:			6	26	914	1375	43902

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 2,67	▲ 4,00	▼ 4,55
Sosyal Bilgiler	10	9	1	8,67	87	▲ 5,11	▲ 2,97	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,67	▲ 4,95	▲ 5,16
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,89	▲ 5,83	▲ 6,69
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,00	▲ 2,50	▲ 2,86
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 2,50	▼ 2,31	▼ 2,47
Toplam:	75	44	30	34,00	45	▲ 23,83	▲ 22,56	▲ 26,03

Soru No	123456789012345
TÜR	DBcbDdabACacBBc
Cevap Anh.	A DBACDADCACBDBBA
SOS	cBCDBABDCD
Cevap Anh.	A ABCDBABDCD
DİN	DCABbdACDB
Cevap Anh.	A DCABDDACDB
İNG	CACBCDCBDC
Cevap Anh.	A CAABDCBDA
MAT	ccbbaccbDCADcbB
Cevap Anh.	A ABCACDBADCADCB
FEN	DaBbCBdbcaAddb
Cevap Anh.	A DCBACBCDADABACB

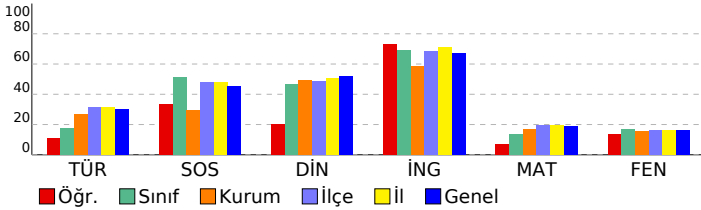


6. SINIF 5.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2 33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2 0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0 100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0 100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1 0
SOS	10	9	1 90
Sosyal Bilgiler	10	9	1 90
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1 0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0 100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0 100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0 100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0 100
Vatandaş sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0 100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0 100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
DİN	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemi ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0 100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1 0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0 100
Namazları çeşitlerine göre sınıflandırır. Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke döneminde değerlendirir.	1	1	0 100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İNG	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1 0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0 100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	2	0 100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	2	2	0 100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1 0
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değeri değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0 100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0 100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1 0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0 100
FEN	15	5	9 33
Fen	15	5	9 33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1 0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Ses yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	1 0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAŞİDE N* ELÇİ				104			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 165,115	209,140	4	16	591	885	27521
Puanı Hesaplanan:			26	913	1374	43881	
Katılımlar:			6	26	914	1375	43902

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,67	▼ 4,00	▼ 4,55
Sosyal Bilgiler	10	5	5	3,33	33	▼ 5,11	▲ 2,97	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,67	▼ 4,95	▼ 5,16
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,89	▲ 5,83	▲ 6,69
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 2,00	▼ 2,50	▼ 2,86
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 2,50	▼ 2,31	▼ 2,47
Toplam:	75	31	41	17,33	23	▼ 23,83	▼ 22,56	▼ 26,03

Soru No	123456789012345
TÜR	dabAcacAacCaCBa
Cevap Anh.	B ADCADBACDCBD
SOS	babBDCDcdC
Cevap Anh.	B DBABDCDABC
DİN	cACaBabbdD
Cevap Anh.	B DACDBDCABD
İNG	aBDABDCAd
Cevap Anh.	B CBDABDCAA
MAT	daD cBDdcbbdd A
Cevap Anh.	B ACDCDBDCADABCBA
FEN	bcCadcd cCcbDDC
Cevap Anh.	B ABCDBACBACBADD

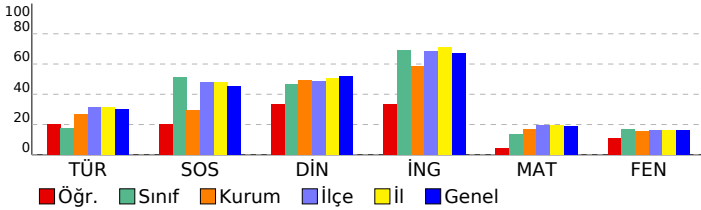


6. SINIF 5.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1 0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1 50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2 0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1 0
SOS	10	5	5 50
Sosyal Bilgiler	10	5	5 50
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0 100
Vatandaş sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0 100
İlgili duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0 100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1 0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1 0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesini canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0 100
DİN	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1 0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0 100
Namazın çeşitlerini göre sınıflandırır. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke dönemi değerlendirir.	1	0	1 0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1 0
İslam'da namaz ibadetinin önemini ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıkları ayet ve hadislerden örneklerle verir.	1	0	1 0
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1 0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İNG	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	2	1	1 50
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	0	2 100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0 100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1 0
MAT	15	4	9 27
Matematik	15	4	9 27
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0 100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0 0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1 0
Doğal sayıların çarpma ve bölme işlemlerini açıklar.	1	1	0 100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğu birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0 0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
FEN	15	5	9 33
Fen	15	5	9 33
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitişliğini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0 0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	1 0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallioğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NERGİZ ÖZGE				87			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 157,392	209,140	5	18	625	939	29039
Puanı Hesaplanan:			26	913	1374	43881	
Katılımlar:			6	26	914	1375	43902

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,67	▼ 4,00	▼ 4,55
Sosyal Bilgiler	10	4	6	2,00	20	▼ 5,11	▼ 2,97	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,67	▼ 4,95	▼ 5,16
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,89	▼ 5,83	▼ 6,69
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 2,00	▼ 2,50	▼ 2,86
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,50	▼ 2,31	▼ 2,47
Toplam:	75	29	45	14,00	19	▼ 23,83	▼ 22,56	▼ 26,03

Soru No	123456789012345
TÜR	bcCADBccdbaadBD
Cevap Anh.	B ADCADBABACDCBD
SOS	DdbcDaDcdC
Cevap Anh.	B DBABDCDABC
DİN	aACbBDCbda
Cevap Anh.	B DACDBDCABD
İNG	aBDAaCdb*d
Cevap Anh.	B CBDABDCCAA
MAT	AabCcaDd*Dcadd
Cevap Anh.	B ACDCDBDCADABCBA
FEN	ddCcd*CadCBAb*a
Cevap Anh.	B ABCDBACBACBADD

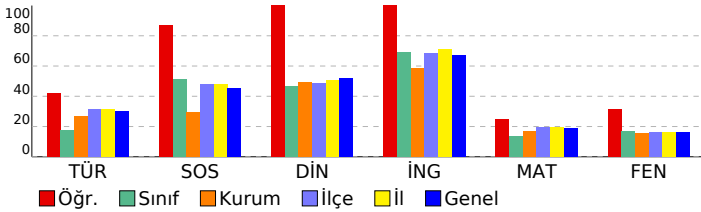


6. SINIF 5.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2 0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2 33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1 50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1 0
SOS	10	4	6 40
Sosyal Bilgiler	10	4	6 40
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1 0
Vatandaş sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0 100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1 0
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1 0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1 0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0 100
DİN	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1 0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1 00
Namazın çeşitlerine göre sınıflandırır. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke döneminde değerlendirir.	1	0	1 0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemini ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1 0
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1 0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1 0
İNG	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	2	1	1 50
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	0	2 100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1 0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	0	1 0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1 0
MAT	15	4	10 27
Matematik	15	4	10 27
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1 0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0 100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1 0
Doğal sayıların çarpma ve bölme işlemlerini açıklar.	1	0	1 0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyi	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	1 0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SELİM ERDEM				81			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 272,967	209,140	1	4	213	322	10262
Puanı Hesaplanan:			26	913	1374	43881	
Katılımlar:			6	26	914	1375	43902

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 2,67	▲ 4,00	▲ 4,55
Sosyal Bilgiler	10	9	1	8,67	87	▲ 5,11	▲ 2,97	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,67	▲ 4,95	▲ 5,16
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,89	▲ 5,83	▲ 6,69
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 2,00	▲ 2,50	▲ 2,86
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 2,50	▲ 2,31	▲ 2,47
Toplam:	75	50	20	43,33	58	▲ 23,83	▲ 22,56	▲ 26,03

Soru No	123456789012345
TÜR	d dcBBAaACDCBa
Cevap Anh.	B ADCADBBABACDCBD
SOS	DBABDCDCBC
Cevap Anh.	B DBABDCDCABC
DİN	DACDBDCABD
Cevap Anh.	B DACDBDCABD
İNG	CBDABDCCAA
Cevap Anh.	B CBDABDCCAA
MAT	bacC BDCAdc bcb
Cevap Anh.	B ACDCDBDCADABCBA
FEN	AddbB CacCcbDDC
Cevap Anh.	B ABCDBACBACBADD



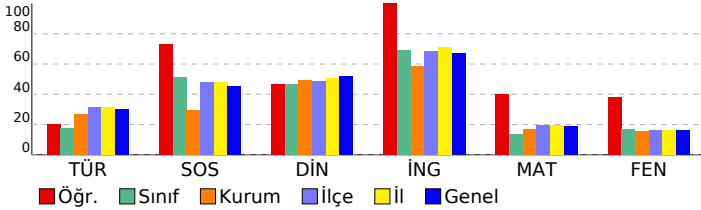
6. SINIF 5.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	8	5	53
Türkçe		15	8	5	53
Bilgilendirici metin yazar.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
İsim ve sıfatların metrin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100
SOS		10	9	1	90
Sosyal Bilgiler		10	9	1	90
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.		1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1	0	100
Vatandaş sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri gösterir.		1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		1	1	0	100
DİN		10	10	0	100
Din K.ve A.B.		10	10	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
Namazın çeşitlerini göre sınıflandırır. Namazın kılışına örnekler verir.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke dönemi değerlendirir.		1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.		1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.		1	1	0	100
İNG		10	10	0	100
İngilizce		10	10	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or		2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		1	1	0	100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.		1	1	0	100
MAT		15	6	7	40
Matematik		15	6	7	40
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıların çözümler.		1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.		1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0	0	0
Doğal sayıların çarpma ve bölme işlemlerini açıklar.		1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.		1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.		1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.		1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
FEN		15	7	7	47
Fen		15	7	7	47
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyim eder.		1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	0	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	0	1	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.		1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Maddelerin ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SİMAY SÜZEN				61			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 263,906	209,140	2	5	239	360	11271
Puanı Hesaplanan:			26	913	1374	43881	
Katılımlar:			6	26	914	1375	43902

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,67	▼ 4,00	▼ 4,55
Sosyal Bilgiler	10	8	2	7,33	73	▲ 5,11	▲ 2,97	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▼ 4,95	▼ 5,16
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,89	▲ 5,83	▲ 6,69
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 2,00	▲ 2,50	▲ 2,86
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,50	▲ 2,31	▲ 2,47
Toplam:	75	45	25	36,67	49	▲ 23,83	▲ 22,56	▲ 26,03

Soru No	123456789012345
TÜR	dcddDacABcaDCBc
Cevap Anh.	B ADCADBBABACDCBD
SOS	DBABcCDcBC
Cevap Anh.	B DBABDCDABC
DİN	DAacdDaABD
Cevap Anh.	B DACDBDCABD
İNG	CBDAABCDCAA
Cevap Anh.	B CBDAABCDCAA
MAT	C bBDCADbB c
Cevap Anh.	B ACDCDBDCADABCBA
FEN	bdCDBdCcbCBbDcC
Cevap Anh.	B ABCDBACBACBADD



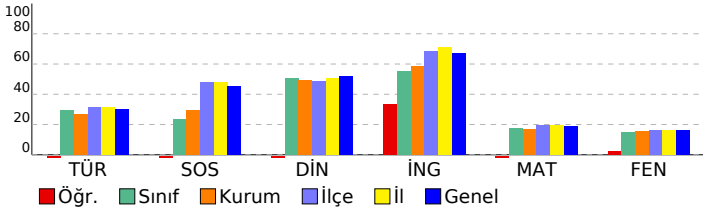
6. SINIF 5.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	6	9	40
Türkçe		15	6	9	40
Bilgilendirici metin yazar.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	1	1	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100
SOS		10	8	2	80
Sosyal Bilgiler		10	8	2	80
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.		1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1	0	100
Vatandaş sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri gösterir.		1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		1	1	0	100
DİN		10	6	4	60
Din K.ve A.B.		10	6	4	60
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
Namazın çeşitlerini göre sınıflandırır. Namazın kılışına örnekler verir.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke döneminde değerlendirir.		1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.		1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.		1	1	0	100
İNG		10	10	0	100
İngilizce		10	10	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or		2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		1	1	0	100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.		1	1	0	100
MAT		15	7	3	47
Matematik		15	7	3	47
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıların çözümler.		1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.		1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0	1	0
Doğal sayıların çarpma ve bölme işlemlerini açıklar.		1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.		1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.		1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro		1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğu birbirine oranını belirler.		1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
FEN		15	8	7	53
Fen		15	8	7	53
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	0	1	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.		1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ADEM OĞUZHAN DERE				3	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 87,583	209,140	20	25	873	1319	41721
Puanı Hesaplanan:			26	913	1374	43881	
Katılımlar:			20	26	914	1375	43902

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,40	▼ 4,00	▼ 4,55
Sosyal Bilgiler	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,33	▼ 2,97	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,03	▼ 4,95	▼ 5,16
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,52	▼ 5,83	▼ 6,69
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,65	▼ 2,50	▼ 2,86
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,25	▼ 2,31	▼ 2,47
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 22,18	▼ 22,56	▼ 26,03

Soru No	123456789012345
TÜR	bcdacAcdBcbBcc
Cevap Anh.	A DBACDADCACBDBBA
SOS	bcdbacdcb
Cevap Anh.	A ABCDBABDCD
DİN	DCbaccdaca
Cevap Anh.	A DCABDDACDB
İNG	CcAcCaCBab
Cevap Anh.	A CAABDCBDA
MAT	dcdbCbabCdcbcB
Cevap Anh.	A ABCACDBADCDCDB
FEN	cbcedBaDcbbcbCB
Cevap Anh.	A DCBACBCDADABACB

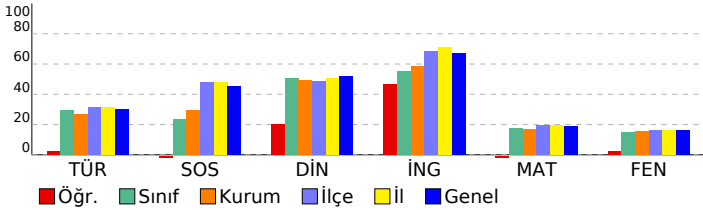


6. SINIF 5.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	3	12 20
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	0	3 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2 0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1 0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2 0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1 0
SOS	10	0	10 0
Sosyal Bilgiler	10	0	10 0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1 0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1 0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1 0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	0	1 0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1 0
Vatandaş sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1 0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1 0
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1 0
DİN	10	2	8 20
Din K.ve A.B.	10	2	8 20
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1 100
İslam'da namaz ibadetinin önemini ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1 0
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1 0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1 0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1 0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1 0
Namazları çeşitlerine göre sınıflandırır. Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke döneminde değerlendirir.	1	0	1 0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
İNG	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0 100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1 0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	0	2 0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	2	2	0 100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1 0
MAT	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1 0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1 0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1 0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1 0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0 100
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1 0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	1 0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallioğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AYŞE GÜL ÜNAL				67	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 108,759	209,140	18	23	821	1244	38756
Puanı Hesaplanan:			26	913	1374	43881	
Katılımlar:			20	26	914	1375	43902

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,40	▼ 4,00	▼ 4,55
Sosyal Bilgiler	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,33	▼ 2,97	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,03	▼ 4,95	▼ 5,16
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,52	▼ 5,83	▼ 6,69
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 2,65	▼ 2,50	▼ 2,86
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,25	▼ 2,31	▼ 2,47
Toplam:	75	22	50	5,33	7	▼ 22,18	▼ 22,56	▼ 26,03

Soru No	123456789012345
TÜR	bacaDdcCAaBcadc
Cevap Anh.	A DBACDADCACBDBBA
SOS	bdCccbdbCa
Cevap Anh.	A ABCDBABDCD
DİN	cCABccdaDa
Cevap Anh.	A DCABDDACDB
İNG	CacBbbdBDA
Cevap Anh.	A CAABCDCBDA
MAT	caCbadd b cdD
Cevap Anh.	A ABCACDBADCDCDB
FEN	aacbdBCbcDcddaB
Cevap Anh.	A DCBACBCDADABACB

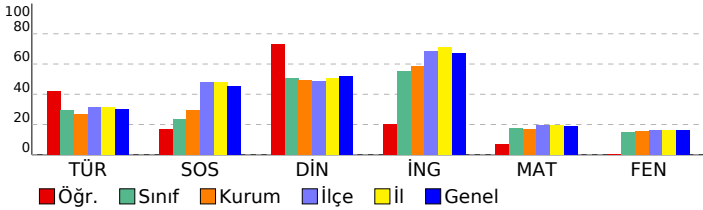


6. SINIF 5.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	4	11	27
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
SOS	10	2	8	20
Sosyal Bilgiler	10	2	8	20
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Vatandaş sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1	0
DİN	10	4	6	40
Din K.ve A.B.	10	4	6	40
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Namazları çeşitlerine göre sınıflandırır. Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke döneminde değerlendirir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İNG	10	6	4	60
İngilizce	10	6	4	60
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	1	1	50
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
MAT	15	2	10	13
Matematik	15	2	10	13
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değeri değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
FEN	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Ses yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AYŞE KARADAĞ				62	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 173,744	209,140	11	14	566	837	25835
Puanı Hesaplanan:			26	913	1374	43881	
Katılımlar:			20	26	914	1375	43902

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 4,40	▲ 4,00	▲ 4,55
Sosyal Bilgiler	10	2	1	1,67	17	▼ 2,33	▼ 2,97	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,03	▲ 4,95	▲ 5,16
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 5,52	▼ 5,83	▼ 6,69
Matematik	15	2	3	1,00	7	▼ 2,65	▼ 2,50	▼ 2,86
Fen	15	2	6	0,00	0	▼ 2,25	▼ 2,31	▼ 2,47
Toplam:	75	25	20	18,33	24	▼ 22,18	▼ 22,56	▼ 26,03

Soru No	123456789012345
TÜR	dD ccBBAaAdDCB
Cevap Anh.	B ADCADBBABACDCBD
SOS	c B C
Cevap Anh.	B DBABDCDABC
DİN	aACDBDbABD
Cevap Anh.	B DACDBDCABD
İNG	dBbd C C
Cevap Anh.	B CBDABDCDCAA
MAT	bd bB C
Cevap Anh.	B ACDCDBDCADABCBA
FEN	bcC ccC b c
Cevap Anh.	B ABCDBACBACBADD

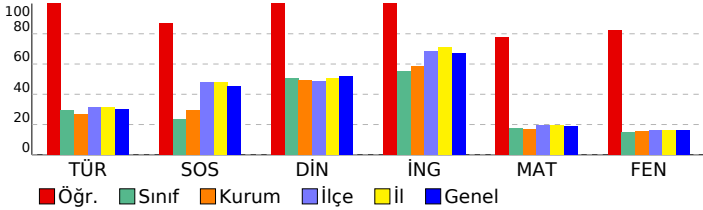


6. SINIF 5.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	5 53
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0 100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2 33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0 50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0 100
SOS	10	2	1 20
Sosyal Bilgiler	10	2	1 20
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0 100
Vatandaş sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0 0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0 100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	0 0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri gösterir.	1	0	0 0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0 0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0 0
DİN	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1 0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0 100
Namazın çeşitlerini göre sınıflandırır. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke döneminde değerlendirir.	1	1	0 100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemini ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0 100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İNG	10	3	3 30
İngilizce	10	3	3 30
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or 2	1	1	1 50
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	0	1 0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1 0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0 0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	0 0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0 0
MAT	15	2	3 13
Matematik	15	2	3 13
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0 0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0 0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1 0
Doğal sayıların çarpma ve bölme işlemlerini açıklar.	1	1	0 100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0 0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0 0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
FEN	15	2	6 13
Fen	15	2	6 13
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0 0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	1 0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0 0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	1	0	0 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallioğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYSİMA ŞEN				41		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,926	209,140	1	1	4	8	294
Puanı Hesaplanan:			26	913	1374	43881	
Katılımlar:			20	26	914	1375	43902

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 4,40	▲ 4,00	▲ 4,55
Sosyal Bilgiler	10	9	1	8,67	87	▲ 2,33	▲ 2,97	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,03	▲ 4,95	▲ 5,16
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,52	▲ 5,83	▲ 6,69
Matematik	15	12	1	11,67	78	▲ 2,65	▲ 2,50	▲ 2,86
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 2,25	▲ 2,31	▲ 2,47
Toplam:	75	69	4	67,67	90	▲ 22,18	▲ 22,56	▲ 26,03

Soru No	123456789012345
TÜR	DBACDADACBDBBA
Cevap Anh.	A DBACDADACBDBBA
SOS	ABCDBdBDCCD
Cevap Anh.	A ABCDBABDCD
DİN	DCABDDACDB
Cevap Anh.	A DCABDDACDB
İNG	CAABDCBDA
Cevap Anh.	A CAABDCBDA
MAT	ABCAđ B DCADCCDB
Cevap Anh.	A ABCACDBADCDCDB
FEN	DCBACBCDcDABACc
Cevap Anh.	A DCBACBCDADABACB



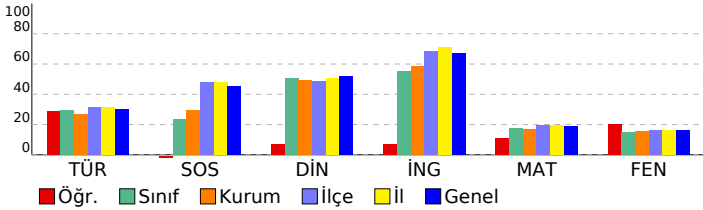
6. SINIF 5.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TÜR				15	15	0	100
Türkçe				15	15	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	3	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100			
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100			
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100			
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100			
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100			
SOS				10	9	1	90
Sosyal Bilgiler				10	9	1	90
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100			
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100			
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100			
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100			
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100			
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	0	1	0			
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100			
Vatandaş sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100			
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100			
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0	100			
DİN				10	10	0	100
Din K.ve A.B.				10	10	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100			
İslam'da namaz ibadetinin önemi ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100			
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100			
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100			
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100			
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100			
Namazları çeşitlerine göre sınıflandırır. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100			
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke döneminde değerlendirir.	1	1	0	100			
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100			
İNG				10	10	0	100
İngilizce				10	10	0	100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100			
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100			
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100			
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100			
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100			
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	2	0	100			
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	2	2	0	100			
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100			
MAT				15	12	1	80
Matematik				15	12	1	80
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100			
Cebirsel ifadenin değeri değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100			
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100			
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100			
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0			
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0			
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100			
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0			
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100			
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100			
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100			
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100			
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100			
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100			
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100			
FEN				15	13	2	87
Fen				15	13	2	87
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100			
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100			
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100			
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100			
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100			
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100			
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100			
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100			
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0			
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100			
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100			
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100			
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	1	0	100			
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100			
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EMİNE AT K			74		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 161,605	209,140	13	17	605	907	28234
Puanı Hesaplanan:			26	913	1374	43881	
Katılımlar:			20	26	914	1375	43902

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,40	▲ 4,00	▼ 4,55
Sosyal Bilgiler	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,33	▼ 2,97	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,03	▼ 4,95	▼ 5,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 5,52	▼ 5,83	▼ 6,69
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,65	▼ 2,50	▼ 2,86
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,25	▲ 2,31	▲ 2,47
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 22,18	▼ 22,56	▼ 26,03

Soru No	123456789012345
TÜR	DBbCDdaCbdbBaA
Cevap Anh.	A DBACDADCACBDBBA
SOS	ccacBbaadc
Cevap Anh.	A ABCDBABDCD
DİN	bbAdcDcabB
Cevap Anh.	A DCABDDACDB
İNG	CAdddbbacA
Cevap Anh.	A CAABDCBDA
MAT	cBaAdccAadcbCaB
Cevap Anh.	A ABCACDBADCADCB
FEN	DdBdCaCcbDaabda
Cevap Anh.	A DCBACBCDADABACB

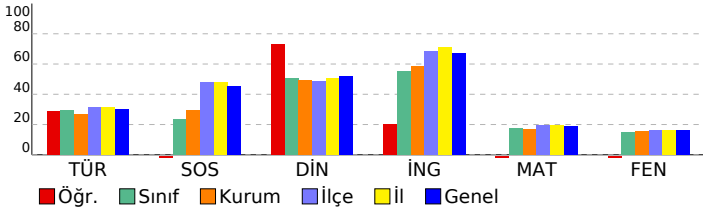


6. SINIF 5.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2 0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0 100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2 0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0 100
SOS	10	1	9 10
Sosyal Bilgiler	10	1	9 10
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1 0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1 0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1 0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	0	1 0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1 0
Vatandaş sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1 0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1 0
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1 0
DİN	10	3	7 30
Din K.ve A.B.	10	3	7 30
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1 0
İslam'da namaz ibadetinin önemini ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0 100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1 0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1 0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1 0
Namazları çeşitlerine göre sınıflandırır. Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke döneminde değerlendirir.	1	0	1 0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1 0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1 0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1 0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	0	2 0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	2	0	2 0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0 100
MAT	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değeri değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1 0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1 0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0 100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1 0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0 100
FEN	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	1 0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallioğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EMİNE NİSA ŞAHİN				95	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 139,063	209,140	15	20	697	1048	32846
Puanı Hesaplanan:			26	913	1374	43881	
Katılımlar:			20	26	914	1375	43902

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,40	▲ 4,00	▼ 4,55
Sosyal Bilgiler	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,33	▼ 2,97	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,03	▲ 4,95	▲ 5,16
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,52	▼ 5,83	▼ 6,69
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 2,65	▼ 2,50	▼ 2,86
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 2,25	▼ 2,31	▼ 2,47
Toplam:	75	26	45	11,00	15	▼ 22,18	▼ 22,56	▼ 26,03

Soru No	123456789012345
TÜR	ADbbcdBAaAaDaBc
Cevap Anh.	B ADCADBBABACDCBD
SOS	babacacbdC
Cevap Anh.	B DBABDCDABC
DİN	DACDBaCABc
Cevap Anh.	B DACDBDCABD
İNG	bBadcacCAA
Cevap Anh.	B CBDABDCCAA
MAT	bCcbadcabcAcC
Cevap Anh.	B ACDCDBDCADABCBA
FEN	ccdcAbBcda Dd
Cevap Anh.	B ABCDBACBACBADD

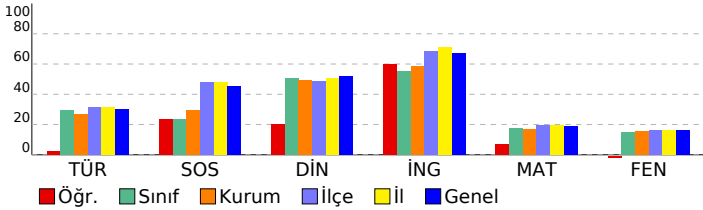


6. SINIF 5.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1 50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2 33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1 50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0 100
SOS	10	1	9 10
Sosyal Bilgiler	10	1	9 10
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1 0
Vatandaş sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1 0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1 0
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1 0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri gösterir.	1	0	1 0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1 0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0 100
DİN	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1 0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0 100
Namazın çeşitlerini göre sınıflandırır. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke dönemi değerlendirir.	1	1	0 100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1 0
İslam'da namaz ibadetinin önemini ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıkları ayet ve hadislerden örneklerle verir.	1	1	0 100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1 0
İNG	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or 2	1	1	1 50
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	0	2 0
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1 0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1 0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1 0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0 100
MAT	15	3	10 20
Matematik	15	3	10 20
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1 0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1 0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1 0
Doğal sayıların çarpma ve bölme işlemlerini açıklar.	1	0	1 0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1 0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0 0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
FEN	15	3	10 20
Fen	15	3	10 20
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1 0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyi	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0 100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	1 0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallioğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ERAY FURKAN ÇELİK				23	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 129,306	209,140	16	21	736	1119	34839
Puanı Hesaplanan:			26	913	1374	43881	
Katılımlar:			20	26	914	1375	43902

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,40	▼ 4,00	▼ 4,55
Sosyal Bilgiler	10	4	5	2,33	23	◆ 2,33	▼ 2,97	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,03	▼ 4,95	▼ 5,16
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,52	▲ 5,83	▼ 6,69
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 2,65	▼ 2,50	▼ 2,86
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,25	▼ 2,31	▼ 2,47
Toplam:	75	26	46	10,67	14	▼ 22,18	▼ 22,56	▼ 26,03

Soru No	123456789012345
TÜR	ADCdbccAdddbacb
Cevap Anh.	B ADCADBBABACDCBD
SOS	cadBcCDAd
Cevap Anh.	B DBABDCDABC
DİN	bAcCBadAcB
Cevap Anh.	B DACDBDCABD
İNG	CBDAdbCcbA
Cevap Anh.	B CBDABDCCAA
MAT	caDababCc BdcA
Cevap Anh.	B ACDCDBDCADABCBA
FEN	bcCbdbdadCdbCda
Cevap Anh.	B ABCDBACBACBADD

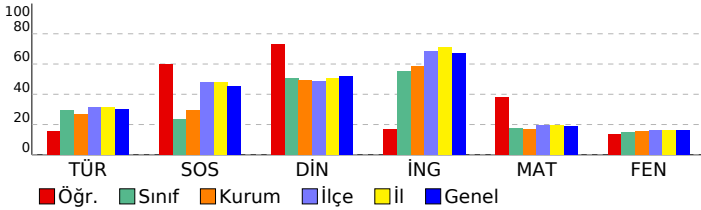


6. SINIF 5.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	11 27
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1 0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2 0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	0	3 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2 0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1 0
SOS	10	4	5 40
Sosyal Bilgiler	10	4	5 40
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0 100
Vatandaş sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1 0
İlgili duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0 100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri gösterir.	1	1	0 100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1 0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesini canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0 0
DİN	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1 0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0 100
Namazın çeşitlerine göre sınıflandırır. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke dönemi değerlendirir.	1	0	1 0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemini ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0 100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1 0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1 0
İNG	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	2	2	0 100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	1	1 50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0 100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1 0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0 100
MAT	15	4	9 27
Matematik	15	4	9 27
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0 100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1 0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1 0
Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	1	0	1 0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1 0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
FEN	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyi	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	1 0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
FURKAN ABİDİNTAŞCI				86	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 210,800	209,140	8	11	427	629	18972
Puanı Hesaplanan:			26	913	1374	43881	
Katılımlar:			20	26	914	1375	43902

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 4,40	▼ 4,00	▼ 4,55
Sosyal Bilgiler	10	7	3	6,00	60	▲ 2,33	▲ 2,97	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,03	▲ 4,95	▲ 5,16
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 5,52	▼ 5,83	▼ 6,69
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 2,65	▲ 2,50	▲ 2,86
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 2,25	▼ 2,31	▼ 2,47
Toplam:	75	35	30	25,00	33	▲ 22,18	▲ 22,56	▼ 26,03

Soru No	123456789012345
TÜR	dcaAbdBdAB C dab
Cevap Anh.	B ADCADBBABACDCBD
SOS	DBABcCDcBa
Cevap Anh.	B DBABDCDABC
DİN	DACbBDAABD
Cevap Anh.	B DACDBDCABD
İNG	dBb BaD c
Cevap Anh.	B CBDABDCDCAA
MAT	AdbCDBD D Cab
Cevap Anh.	B ACDCCDBDCADABCBA
FEN	bBCbBdbabCBdc*
Cevap Anh.	B ABCDBACBACBADD

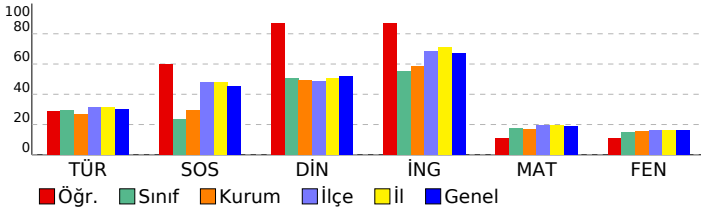


6. SINIF 5.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	8 33
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1 0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2 0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1 0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0 0
SOS	10	7	3 70
Sosyal Bilgiler	10	7	3 70
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0 100
Vatandaş sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0 100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0 100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri gösterir.	1	0	1 0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0 100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1 0
DİN	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0 100
Namazın çeşitlerine göre sınıflandırır. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke dönemi değerlendirir.	1	0	1 0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemini ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0 100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İNG	10	3	4 30
İngilizce	10	3	4 30
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or 2	1	1	1 50
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	1	1 50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	0 0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0 100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1 0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	0	0 0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	0 0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1 0
MAT	15	7	4 47
Matematik	15	7	4 47
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1 0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0 100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0 100
Doğal sayıların çarpma ve bölme işlemlerini açıklar.	1	1	0 100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
FEN	15	5	9 33
Fen	15	5	9 33
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	1 0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallioğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASAN ÇETİN				83		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 209,433	209,140	9	12	433	640	19224
Puanı Hesaplanan:			26	913	1374	43881	
Katılımlar:			20	26	914	1375	43902

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,40	▲ 4,00	▼ 4,55
Sosyal Bilgiler	10	7	3	6,00	60	▲ 2,33	▲ 2,97	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,03	▲ 4,95	▲ 5,16
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,52	▲ 5,83	▲ 6,69
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,65	▼ 2,50	▼ 2,86
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,25	▼ 2,31	▼ 2,47
Toplam:	75	42	33	31,00	41	▲ 22,18	▲ 22,56	▲ 26,03

Soru No	123456789012345
TÜR	dbCADacABAaDdac
Cevap Anh.	B ADCADBBABACDCBD
SOS	DBAacCbABC
Cevap Anh.	B DBABDCDABC
DİN	DACcBDCABD
Cevap Anh.	B DACDBDCABD
İNG	bBDABDCCAA
Cevap Anh.	B CBDABDCCAA
MAT	**bCbBcCaCdddBc
Cevap Anh.	B ACDCDBDCADABCBA
FEN	cdccBcdabCcbDDC
Cevap Anh.	B ABCDBACBACBADD

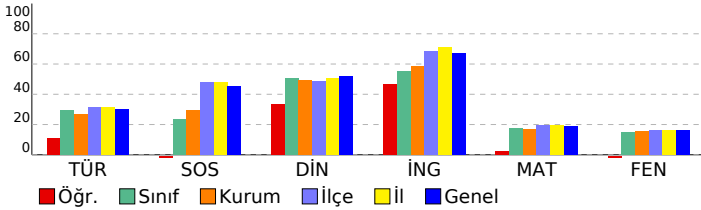


6. SINIF 5.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2 0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2 33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1 50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0 100
SOS	10	7	3 70
Sosyal Bilgiler	10	7	3 70
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1 0
Vatandaş sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1 0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0 100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1 0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0 100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0 100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0 100
DİN	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0 100
Namazın çeşitlerini göre sınıflandırır. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke döneminde değerlendirir.	1	0	1 0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemini ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0 100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	2	1	1 50
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	2	0 100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0 100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0 100
MAT	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1 0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0 100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0 100
Doğal sayıların çarpma ve bölme işlemlerini açıklar.	1	1	0 100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1 0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitişimini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1 0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	1 0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallioğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAZAL KAYA				80		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 121,523	209,140	17	22	770	1167	36370
Puanı Hesaplanan:			26	913	1374	43881	
Katılımlar:			20	26	914	1375	43902

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,40	▼ 4,00	▼ 4,55
Sosyal Bilgiler	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,33	▼ 2,97	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,03	▼ 4,95	▼ 5,16
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,52	▼ 5,83	▼ 6,69
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,65	▼ 2,50	▼ 2,86
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,25	▼ 2,31	▼ 2,47
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼22,18	▼22,56	▼26,03

Soru No	123456789012345
TÜR	dbCAcaccBbdDbBb
Cevap Anh.	B ADCADBBABACDCBD
SOS	aadBcdaccd
Cevap Anh.	B DBABDCDABC
DİN	DACDdbCcacc
Cevap Anh.	B DACDBDCABD
İNG	daDdBbDCAA
Cevap Anh.	B CBDABDCDCAA
MAT	ACadDacCdaddbcd
Cevap Anh.	B ACDCDBDCADABCBA
FEN	cBCcDbdabbcbadD
Cevap Anh.	B ABCDBACBACBADD

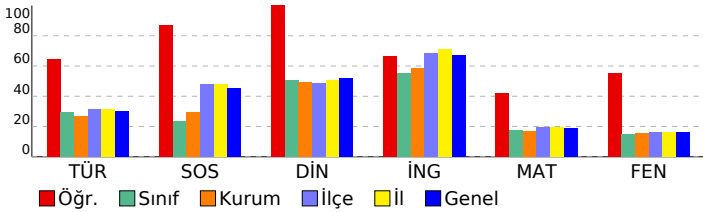


6. SINIF 5.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	10	33
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
SOS	10	1	9	10
Sosyal Bilgiler	10	1	9	10
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Vatandaş sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri gösterir.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
DİN	10	5	5	50
Din K.ve A.B.	10	5	5	50
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Namazın çeşitlerine göre sınıflandırır. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İNG	10	6	4	60
İngilizce	10	6	4	60
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or 2	0	2	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
MAT	15	4	11	27
Matematik	15	4	11	27
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
FEN	15	3	12	20
Fen	15	3	12	20
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitişliğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyi	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MEHMET AKİF AK				78	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,674	209,140	2	2	88	152	4930
Puanı Hesaplanan:			26	913	1374	43881	
Katılımlar:			20	26	914	1375	43902

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,40	▲ 4,00	▲ 4,55
Sosyal Bilgiler	10	9	1	8,67	87	▲ 2,33	▲ 2,97	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,03	▲ 4,95	▲ 5,16
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 5,52	▲ 5,83	▼ 6,69
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 2,65	▲ 2,50	▲ 2,86
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 2,25	▲ 2,31	▲ 2,47
Toplam:	75	55	16	49,67	66	▲ 22,18	▲ 22,56	▲ 26,03

Soru No	123456789012345
TÜR	DBACDacCbaBDdBA
Cevap Anh.	A DBACDADCACBDBBA
SOS	ABCDBABcCD
Cevap Anh.	A ABCDBABDCD
DİN	DCABDDACDB
Cevap Anh.	A DCABDDACDB
İNG	CAdBC BDA
Cevap Anh.	A CAABCDCBDA
MAT	b CACDBdDdAa cB
Cevap Anh.	A ABCACDBADCDCDB
FEN	DCBACadDADbBdCc
Cevap Anh.	A DCBACBCDADABACB

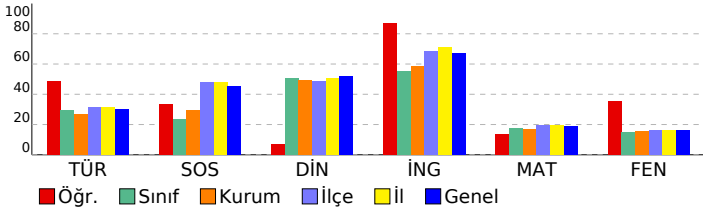


6. SINIF 5.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	3	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0 100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0 100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1 50
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0 100
SOS	10	9	1 90
Sosyal Bilgiler	10	9	1 90
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0 100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0 100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0 100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	1	0 100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0 100
Vatandaş sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1 0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0 100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
DİN	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemini ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0 100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0 100
Namazları çeşitlerine göre sınıflandırır. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke döneminde değerlendirir.	1	1	0 100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İNG	10	7	1 70
İngilizce	10	7	1 70
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1 0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0 100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	1	0 50
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	2	1	0 50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0 100
MAT	15	8	5 53
Matematik	15	8	5 53
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değeri değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0 100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0 100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0 0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1 0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0 100
FEN	15	10	5 67
Fen	15	10	5 67
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0 100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1 0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	1 0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİKE KAYA				9		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 234,051	209,140	5	7	340	502	15224
Puanı Hesaplanan:			26	913	1374	43881	
Katılımlar:			20	26	914	1375	43902

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,40	▲ 4,00	▲ 4,55
Sosyal Bilgiler	10	5	5	3,33	33	▲ 2,33	▲ 2,97	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,03	▼ 4,95	▼ 5,16
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,52	▲ 5,83	▲ 6,69
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 2,65	▼ 2,50	▼ 2,86
Fen	15	7	5	5,33	36	▲ 2,25	▲ 2,31	▲ 2,47
Toplam:	75	38	32	27,33	36	▲ 22,18	▲ 22,56	▲ 26,03

Soru No	123456789012345
TÜR	DBcdDADC CBaddA
Cevap Anh.	A DBACDADCACBDBBA
SOS	ABCcBcBcda
Cevap Anh.	A ABCDBABDCD
DİN	bCdcacACac
Cevap Anh.	A DCABDDACDB
İNG	CAABCDdBDA
Cevap Anh.	A CAABDCBDA
MAT	bcCddDcdDddDC a
Cevap Anh.	A ABCACDBADCADCDB
FEN	DaBdCdd ADbb B
Cevap Anh.	A DCBACBCDADABACB

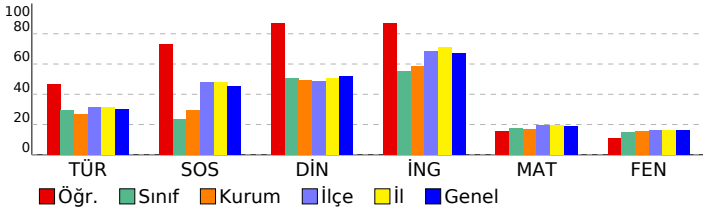


6. SINIF 5.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	9	60
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	50
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	100
SOS	10	5	50
Sosyal Bilgiler	10	5	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	0	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	100
Vatandaş sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	0
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	0
DİN	10	3	30
Din K.ve A.B.	10	3	30
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	100
Namazların çeşitlerine göre sınıflandırır. Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke döneminde değerlendirir.	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	100
İNG	10	9	90
İngilizce	10	9	90
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	2	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	2	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	100
MAT	15	5	33
Matematik	15	5	33
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0
Cebirsel ifadenin değeri değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	100
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	100
FEN	15	7	47
Fen	15	7	47
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	100
Suyun kat ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERVE KAYA				54		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 235,027	209,140	4	6	333	493	15073
Puanı Hesaplanan:			26	913	1374	43881	
Katılımlar:			20	26	914	1375	43902

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,40	▲ 4,00	▲ 4,55
Sosyal Bilgiler	10	8	2	7,33	73	▲ 2,33	▲ 2,97	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,03	▲ 4,95	▲ 5,16
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,52	▲ 5,83	▲ 6,69
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 2,65	▼ 2,50	▼ 2,86
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,25	▼ 2,31	▼ 2,47
Toplam:	75	45	28	35,67	48	▲ 22,18	▲ 22,56	▲ 26,03

Soru No	123456789012345
TÜR	DaACDacdBccBBA
Cevap Anh.	A DBACDADCACBDBBA
SOS	ABCDBbBbcd
Cevap Anh.	A ABCDBABDCD
DİN	DCdBDACDB
Cevap Anh.	A DCABDDACDB
İNG	CAABCDaBDA
Cevap Anh.	A CAABDCBDA
MAT	cdCad ccdAcddb
Cevap Anh.	A ABCACDBADCDCDB
FEN	DCBbddabDbdbCc
Cevap Anh.	A DCBACBCDADABACB

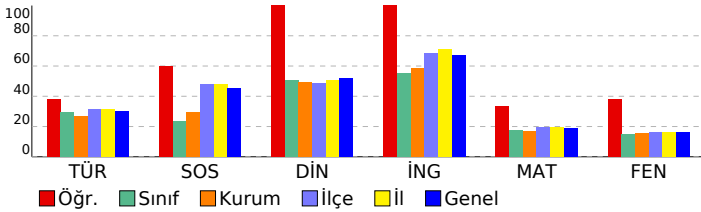


6. SINIF 5.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	9	6	60
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
SOS	10	8	2	80
Sosyal Bilgiler	10	8	2	80
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Vatandaş sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
DİN	10	9	1	90
Din K.ve A.B.	10	9	1	90
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemi ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Namazları çeşitlerine göre sınıflandırır. Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke döneminde değerlendirir.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İNG	10	9	1	90
İngilizce	10	9	1	90
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	2	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	2	1	1	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
MAT	15	5	8	33
Matematik	15	5	8	33
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değeri değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
FEN	15	5	10	33
Fen	15	5	10	33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
METEHAN CESUR				65		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 280,950	209,140	3	3	194	298	9417
Puanı Hesaplanan:			26	913	1374	43881	
Katılımlar:			20	26	914	1375	43902

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,40	▲ 4,00	▲ 4,55
Sosyal Bilgiler	10	7	3	6,00	60	▲ 2,33	▲ 2,97	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,03	▲ 4,95	▲ 5,16
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,52	▲ 5,83	▲ 6,69
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 2,65	▲ 2,50	▲ 2,86
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,25	▲ 2,31	▲ 2,47
Toplam:	75	50	23	42,33	56	▲ 22,18	▲ 22,56	▲ 26,03

Soru No	123456789012345
TÜR	dcaCDBdABAaDCBc
Cevap Anh.	B ADCADBBABACDCBD
SOS	DBdBbCDABd
Cevap Anh.	B DBABDCDABC
DİN	DACBDCABD
Cevap Anh.	B DACBDCABD
İNG	CBDAABCDCAA
Cevap Anh.	B CBDAABCDCAA
MAT	Ađ abBDDADABd c
Cevap Anh.	B ACDCDBDCADABCBA
FEN	bdCDdACdCcCADDb
Cevap Anh.	B ABCDBACBACBADDc



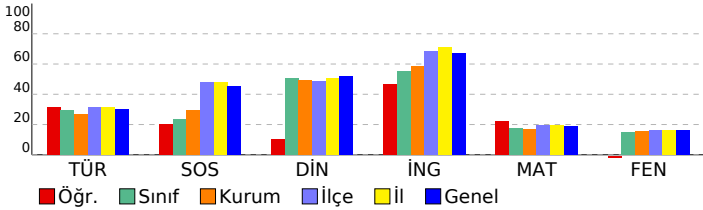
6. SINIF 5.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	8	7	53
Türkçe		15	8	7	53
Bilgilendirici metin yazar.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100
İsim ve sıfatların metrin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	1	1	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100
SOS		10	7	3	70
Sosyal Bilgiler		10	7	3	70
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.		1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1	0	100
Vatandaş sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri		1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		1	0	1	0
DİN		10	10	0	100
Din K.ve A.B.		10	10	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
Namazın çeşitlerine göre sınıflandırır. Namazın kılışına örnekler verir.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke dönemi değerlendirir.		1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.		1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.		1	1	0	100
İNG		10	10	0	100
İngilizce		10	10	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or		2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		1	1	0	100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.		1	1	0	100
MAT		15	7	6	47
Matematik		15	7	6	47
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıların çözümler.		1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.		1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0	1	0
Doğal sayıların çarpma ve bölme işlemlerini açıklar.		1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.		1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.		1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro		1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
FEN		15	8	7	53
Fen		15	8	7	53
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	0	1	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.		1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NİSA AY				56	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 169,874	209,140	12	15	577	858	26572
Puanı Hesaplanan:			26	913	1374	43881	
Katılımlar:			20	26	914	1375	43902

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 4,40	▲ 4,00	▲ 4,55
Sosyal Bilgiler	10	4	6	2,00	20	▼ 2,33	▼ 2,97	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 5,03	▼ 4,95	▼ 5,16
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,52	▼ 5,83	▼ 6,69
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 2,65	▲ 2,50	▲ 2,86
Fen	15	2	9	-1,00	-7	▼ 2,25	▼ 2,31	▼ 2,47
Toplam:	75	27	37	14,67	20	▼ 22,18	▼ 22,56	▼ 26,03

Soru No	123456789012345
TÜR	DadCDd aACBaacA
Cevap Anh.	A DBACDADCACBDBBA
SOS	cddaabBDcD
Cevap Anh.	A ABCDBABDCD
DİN	DbAcbcA bc
Cevap Anh.	A DCABDDACDB
İNG	CAcBbDbBDb
Cevap Anh.	A CAABDCBDA
MAT	cBdd*b DC DC
Cevap Anh.	A ABCACDBADCDCDB
FEN	Dbd daCb bddd
Cevap Anh.	A DCBACBCDADABACB

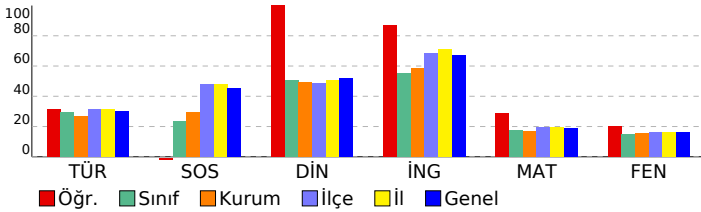


6. SINIF 5.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	7 47
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2 0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0 100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1 50
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0 100
SOS	10	4	6 40
Sosyal Bilgiler	10	4	6 40
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1 0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1 0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1 0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	0	1 0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0 100
Vatandaş sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0 100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0 100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
DİN	10	3	6 30
Din K.ve A.B.	10	3	6 30
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemi ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0 100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1 0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1 0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1 0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0 100
Namazların çeşitlerine göre sınıflandırır. Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	0 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke döneminde değerlendirir.	1	0	1 0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
İNG	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1 0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0 100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1 0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	2	0 100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	2	1	1 50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1 0
MAT	15	5	5 33
Matematik	15	5	5 33
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değeri değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0 0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0 100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0 100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0 0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0 0
FEN	15	2	9 13
Fen	15	2	9 13
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0 0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	1 0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RANA YILDIZ				97		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 231,058	209,140	6	8	354	522	15671
Puanı Hesaplanan:			26	913	1374	43881	
Katılımlar:			20	26	914	1375	43902

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 4,40	▲ 4,00	▲ 4,55
Sosyal Bilgiler	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,33	▼ 2,97	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,03	▲ 4,95	▲ 5,16
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,52	▲ 5,83	▲ 6,69
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,65	▲ 2,50	▲ 2,86
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,25	▲ 2,31	▲ 2,47
Toplam:	75	41	33	30,00	40	▲ 22,18	▲ 22,56	▲ 26,03

Soru No	123456789012345
TÜR	ddd adcAaACDCBa
Cevap Anh.	B ADCADBBABACDCBD
SOS	cBdcccacab
Cevap Anh.	B DBABDCDABC
DİN	DACBDCABD
Cevap Anh.	B DACBDCABD
İNG	CBDbBCDCAA
Cevap Anh.	B CBDABDCDCAA
MAT	AbDCcAdddDABdcb
Cevap Anh.	B ACDCDBDCADABCBA
FEN	cBCDdddcbacADDA
Cevap Anh.	B ABCDBACBACBADD

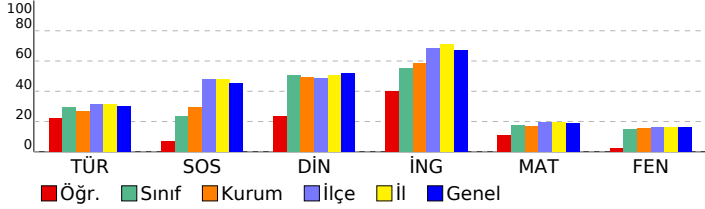


6. SINIF 5.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	7 47
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1 0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1 50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1 50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0 100
SOS	10	2	8 20
Sosyal Bilgiler	10	2	8 20
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1 0
Vatandaş sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1 0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0 100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1 0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri gösterir.	1	0	1 0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1 0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1 0
DİN	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0 100
Namazın çeşitlerine göre sınıflandırır. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke döneminde değerlendirir.	1	1	0 100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemini ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0 100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	2	2	0 100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	2	0 100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1 0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0 100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0 100
MAT	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0 100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0 100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1 0
Doğal sayıların çarpma ve bölme işlemlerini açıklar.	1	0	1 0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
FEN	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	1 0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çalioğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SELEN KARA				66	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 154,964	209,140	14	19	636	961	29509
Puanı Hesaplanan:			26	913	1374	43881	
Katılımlar:			20	26	914	1375	43902

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 4,40	▼ 4,00	▼ 4,55
Sosyal Bilgiler	10	3	7	0,67	7	▼ 2,33	▼ 2,97	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 5,03	▼ 4,95	▼ 5,16
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 5,52	▼ 5,83	▼ 6,69
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,65	▼ 2,50	▼ 2,86
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,25	▼ 2,31	▼ 2,47
Toplam:	75	27	44	12,33	16	▼ 22,18	▼ 22,56	▼ 26,03

Soru No	123456789012345
TÜR	aaAaadC aBDBaA
Cevap Anh.	A DBACDADCACBDBBA
SOS	cdbDdBaCb
Cevap Anh.	A ABCDBABDCD
DİN	baAabcAC B
Cevap Anh.	A DCABDDACDB
İNG	Cd dCc BDA
Cevap Anh.	A CAABDCBDA
MAT	cdddaadcDbAcCDB
Cevap Anh.	A ABCACDBADCADCB
FEN	adBdCdDbbbbdCB
Cevap Anh.	A DCBACBCDADABACB

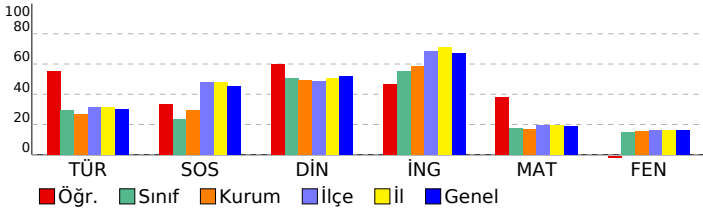


6. SINIF 5.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	6	8	40
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Yazdiklarını düzenler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	100
SOS	10	3	7	30
Sosyal Bilgiler	10	3	7	30
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Vatandaş sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1	0
DİN	10	4	5	40
Din K.ve A.B.	10	4	5	40
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Namazların çeşitlerine göre sınıflandırır. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke döneminde değerlendirir.	1	0	0	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İNG	10	5	3	50
İngilizce	10	5	3	50
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	1	1	50
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	2	1	0	50
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
MAT	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değeri değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
FEN	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEVGİ ALTUNDAĞÇ				31		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 226,632	209,140	7	9	373	545	16366
Puanı Hesaplanan:			26	913	1374	43881	
Katılımlar:			20	26	914	1375	43902

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,40	▲ 4,00	▲ 4,55
Sosyal Bilgiler	10	5	5	3,33	33	▲ 2,33	▲ 2,97	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,03	▲ 4,95	▲ 5,16
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,52	▼ 5,83	▼ 6,69
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 2,65	▲ 2,50	▲ 2,86
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,25	▼ 2,31	▼ 2,47
Toplam:	75	39	36	27,00	36	▲ 22,18	▲ 22,56	▲ 26,03

Soru No	123456789012345
TÜR	ADaAbacABAdDCBD
Cevap Anh.	B ADCADBBABACDCBD
SOS	DBbDbCDdBd
Cevap Anh.	B DBABDCDABC
DİN	DAdcBDAABD
Cevap Anh.	B DACDBDCABD
İNG	dBDbBaDCdA
Cevap Anh.	B CBDABDCCAA
MAT	ACDabaDCcDcBdda
Cevap Anh.	B ACDCDBDCADABCA
FEN	bcabcdcdACdbDca
Cevap Anh.	B ABCDBACBACBADD

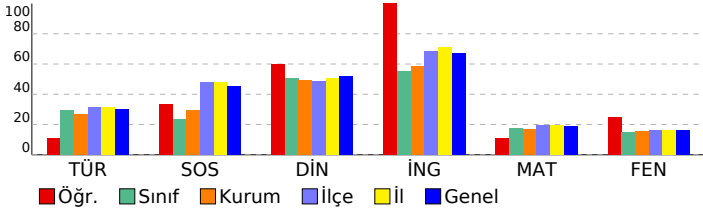


6. SINIF 5.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1 50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0 100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0 100
SOS	10	5	5 50
Sosyal Bilgiler	10	5	5 50
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1 0
Vatandaş sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1 0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0 100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1 0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0 100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1 0
DİN	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0 100
Namazın çeşitlerine göre sınıflandırır. Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke döneminde değerlendirir.	1	0	1 0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemini ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0 100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İNG	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	2	1	1 50
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	2	0 100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1 0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0 100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1 0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0 100
MAT	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0 100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1 0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1 0
Doğal sayıların çarpma ve bölme işlemlerini açıklar.	1	0	1 0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
FEN	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitişliğini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1 0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	1	0 100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallioğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SÜLEYMAN EFE SARI				69		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 198,506	209,140	10	13	466	694	21132
Puanı Hesaplanan:			26	913	1374	43881	
Katılımlar:			20	26	914	1375	43902

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,40	▼ 4,00	▼ 4,55
Sosyal Bilgiler	10	5	5	3,33	33	▲ 2,33	▲ 2,97	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,03	▲ 4,95	▲ 5,16
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,52	▲ 5,83	▲ 6,69
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 2,65	▼ 2,50	▼ 2,86
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ 2,25	▲ 2,31	▲ 2,47
Toplam:	75	37	32	26,33	35	▲ 22,18	▲ 22,56	▲ 26,03

Soru No	123456789012345
TÜR	DadCadaCAbaadaA
Cevap Anh.	A DBACDADCACBDBBA
SOS	baabBdBDCD
Cevap Anh.	A ABCDBABDCD
DİN	DCABDaAabB
Cevap Anh.	A DCABDDACDB
İNG	CAABDCBDA
Cevap Anh.	A CAABDCBDA
MAT	dBdca cbCA bB
Cevap Anh.	A ABCACDBADCDCDB
FEN	DCcdbaCD D dddB
Cevap Anh.	A DCBACBCDADABACB

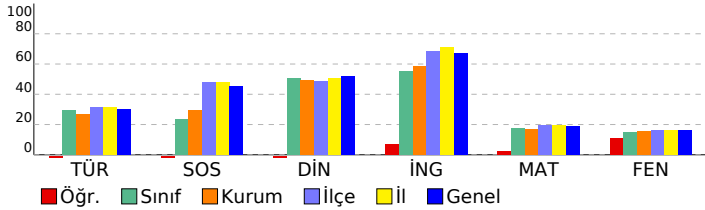


6. SINIF 5.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	10	33
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
SOS	10	5	5	50
Sosyal Bilgiler	10	5	5	50
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Vatandaş sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
DİN	10	7	3	70
Din K.ve A.B.	10	7	3	70
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemi ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Namazları çeşitlerine göre sınıflandırır. Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke döneminde değerlendirir.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İNG	10	10	0	100
İngilizce	10	10	0	100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	2	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	2	2	0	100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100
MAT	15	4	7	27
Matematik	15	4	7	27
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değeri değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
FEN	15	6	7	40
Fen	15	6	7	40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUNUS EMRE AYKUT				0		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	92,760	209,140	19	24	860	1303	41100
Puanı Hesaplanan:			26	913	1374	43881	
Katılımlar:			20	26	914	1375	43902

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	4,40	4,00	4,55
Sosyal Bilgiler	10	1	9	-2,00	-20	2,33	2,97	4,54
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	5,03	4,95	5,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	5,52	5,83	6,69
Matematik	15	4	11	0,33	2	2,65	2,50	2,86
Fen	15	5	10	1,67	11	2,25	2,31	2,47
Toplam:	75	16	59	-3,67	-5	22,18	22,56	26,03

Soru No	123456789012345
TÜR	DacdcAbdbdacacd
Cevap Anh.	A DBACDADCACBDBBA
SOS	dBaacbdbac
Cevap Anh.	A ABCDBABDCD
DİN	adcacccaDd
Cevap Anh.	A DCABDDACDB
İNG	aAddabCBad
Cevap Anh.	A CAABDCBDA
MAT	cBdcdaacDdbDCba
Cevap Anh.	A ABCACDBADCADCDB
FEN	DacbdcCacDA*bdB
Cevap Anh.	A DCBACBCDADABACB



6. SINIF 5.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	2	13 13
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	0	3 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2 0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1 0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2 0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1 0
SOS	10	1	9 10
Sosyal Bilgiler	10	1	9 10
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1 0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0 100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1 0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulur	1	0	1 0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1 0
Vatandaş sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1 0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1 0
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1 0
DİN	10	1	9 10
Din K.ve A.B.	10	1	9 10
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1 0
İslam'da namaz ibadetinin önemini ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1 0
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1 0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1 0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1 0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1 0
Namazları çeşitlerine göre sınıflandırır. Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke döneminde değerlendirir.	1	1	0 100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	0	1 0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1 0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1 0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1 0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	0	2 0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	2	2	0 100
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1 0
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1 0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0 100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0 100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1 0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1 0
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1 0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	1 0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100