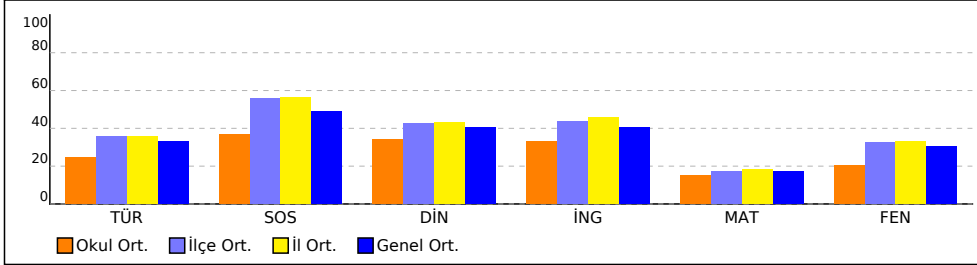


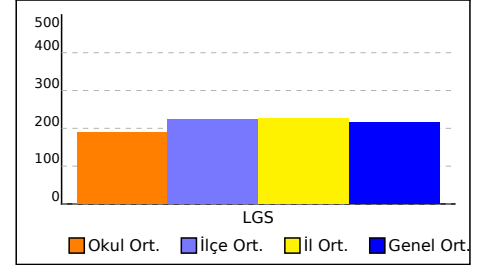
# OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ANTALYA		MANAVGAT		Odaönü Çalioğlu İlkokulu				5. SINIF 5.DENEME				13	971	1556	47279															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			SOS			DİN			İNG			MAT			FEN											
				Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam		LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,92	6	4	4,91	5	4	4,04	5	4	4,07	5	8	2,55	7	7	4,58	36	33	25,07	215,150					
Okul Ortalaması				6	8	3,72	5	4	3,69	5	4	3,39	5	5	3,31	5	8	2,28	6	7	3,05	31	36	19,44	188,120					
1	4	ZEYNEP BEREN ÇELİK	5A	12	2	11,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	11	3	10,00	11	3	10,00	62	10	58,67	393,089	1	1	43	81	2343 % 4,96
2	38	RUKİYE EKŞİ	5A	8	7	5,67	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	11	4	9,67	5	10	1,67	48	27	39,00	281,587	2	2	282	462	12159 % 26
3	17	ECRİN İBİLİ	5A	7	8	4,33	7	3	6,00	6	4	4,67	7	3	6,00	7	3	6,00	8	4	6,67	42	25	33,67	265,617	3	3	321	527	14121 % 30
4	14	ECRİN ÇETİN	5A	8	5	6,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	6	4	4,67	10	3	9,00	36	30	26,00	258,354	4	4	337	558	15059 % 32
5	58	BERK SALKIM	5A	9	6	7,00	9	1	8,67	9	1	8,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	9	6	7,00	43	32	32,34	230,129	5	5	434	708	19074 % 40
6	37	RUKİYE AZRA YILMAZ	5A	9	3	8,00							2	2	1,33	4	1	3,67	1	4	-0,33	16	10	12,67	182,824	6	6	590	950	26555 % 56
7	27	EMİN ALİÖZDEN	5A	4	11	0,33	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	5	10	1,67	8	7	5,67	33	42	19,01	182,793	7	7	591	951	26558 % 56
8	6	DİLARA SARI	5A	7	5	5,33	3	6	1,00	5	3	4,00	5	5	3,33	3	10	-0,33	6	7	3,67	29	36	17,00	177,264	8	8	609	979	27521 % 58
9	44	YUNUS ÇARPAR	5A	7	8	4,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	24	51	6,99	129,011	9	9	789	1281	36697 % 78
10	43	ÜMMÜNAZ SÜMBÜL	5A	4	4	2,67	4	2	3,33	2	0	2,00	3	6	1,00	1	5	-0,67	1	6	-1,00	15	23	7,33	118,879	10	10	836	1357	38806 % 82
11	10	DURMUŞ YÜCELL	5A	1	14	-3,67	4	6	2,00	3	7	0,67	6	4	4,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	21	54	3,00	91,029	11	11	915	1477	43877 % 93
12	0	BÜNYAMİN KARACIĞA	5A	4	11	0,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	2	13	-2,33	3	12	-1,00	17	58	-2,34	78,568	12	12	944	1516	45461 % 96
13	34	MUHAMMET KARABUL	5A	1	14	-3,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	13	62	-7,68	56,379	13	13	966	1549	46838 % 99

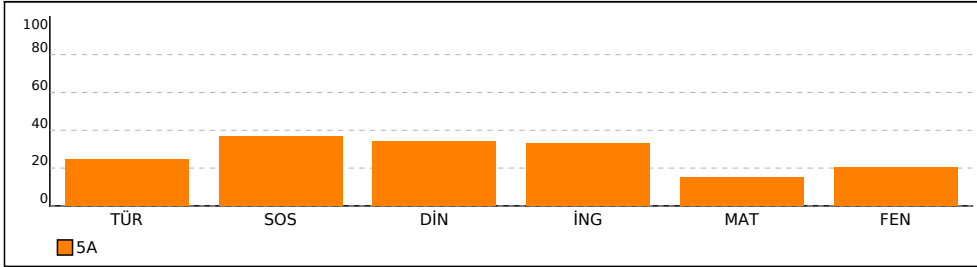
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



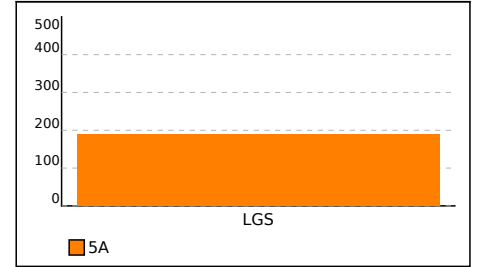
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



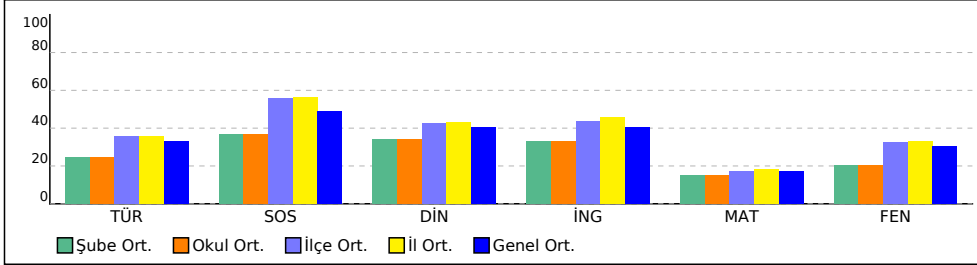
## 5A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

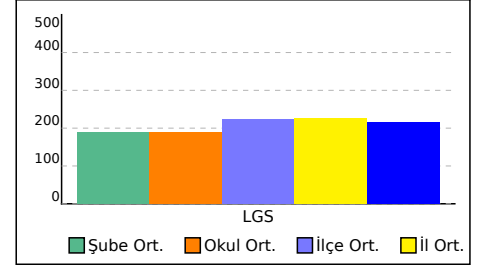
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ANTALYA		MANAVGAT		Odaönü Çalioğlu İlkokulu			5. SINIF 5.DENEME			13	971	1556	47279																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			SOS			DİN			İNG			MAT			FEN			Toplam			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				7	7	4,92	6	4	4,91	5	4	4,04	5	4	4,07	5	8	2,55	7	7	4,58	36	33	25,07	215,150				
Okul Ortalaması				6	8	3,72	5	4	3,69	5	4	3,39	5	5	3,31	5	8	2,28	6	7	3,05	31	36	19,44	188,120				

SINIF: 5A																															
1	4	ZEYNEP BEREN ÇELİK	5A	12	2	11,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	11	3	10,00	11	3	10,00	62	10	58,67	393,089	1	1	43	81	2343	% 4,96
2	38	RUKİYE EKŞİ	5A	8	7	5,67	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	11	4	9,67	5	10	1,67	48	27	39,00	281,587	2	2	282	462	12159	% 26
3	17	ECRİN İBİLİ	5A	7	8	4,33	7	3	6,00	6	4	4,67	7	3	6,00	7	3	6,00	8	4	6,67	42	25	33,67	265,617	3	3	321	527	14121	% 30
4	14	ECRİN ÇETİN	5A	8	5	6,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	6	4	4,67	10	3	9,00	36	30	26,00	258,354	4	4	337	558	15059	% 32
5	58	BERK SALKIM	5A	9	6	7,00	9	1	8,67	9	1	8,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	9	6	7,00	43	32	32,34	230,129	5	5	434	708	19074	% 40
6	37	RUKİYE AZRA YILMAZ	5A	9	3	8,00							2	2	1,33	4	1	3,67	1	4	-0,33	16	10	12,67	182,824	6	6	590	950	26555	% 56
7	27	EMİN ALİ ÖZDEN	5A	4	11	0,33	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	5	10	1,67	8	7	5,67	33	42	19,01	182,793	7	7	591	951	26558	% 56
8	6	DİLARA SARI	5A	7	5	5,33	3	6	1,00	5	3	4,00	5	5	3,33	3	10	-0,33	6	7	3,67	29	36	17,00	177,264	8	8	609	979	27521	% 58
9	44	YUNUS ÇARPAR	5A	7	8	4,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	24	51	6,99	129,011	9	9	789	1281	36697	% 78
10	43	ÜMMÜNAZ SÜMBÜL	5A	4	4	2,67	4	2	3,33	2	0	2,00	3	6	1,00	1	5	-0,67	1	6	-1,00	15	23	7,33	118,879	10	10	836	1357	38806	% 82
11	10	DURMUŞ YÜCELL	5A	1	14	-3,67	4	6	2,00	3	7	0,67	6	4	4,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	21	54	3,00	91,029	11	11	915	1477	43877	% 93
12	0	BÜNYAMİN KARACIĞA	5A	4	11	0,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	2	13	-2,33	3	12	-1,00	17	58	-2,34	78,568	12	12	944	1516	45461	% 96
13	34	MUHAMMET KARABUL	5A	1	14	-3,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	13	62	-7,68	56,379	13	13	966	1549	46838	% 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



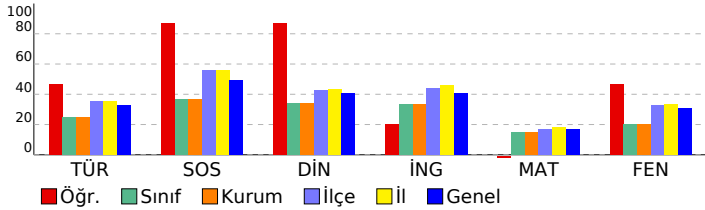
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BERK SALKIM			58		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 230,129	215,150	5	5	434	708	19074
Puanı Hesaplanan:			13	970	1554	47257	
Katılımlar:			13	13	971	1556	47279

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,72	▲ 3,72	▲ 4,92
Sosyal Bilgiler	10	9	1	8,67	87	▲ 3,69	▲ 3,69	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,39	▲ 3,39	▲ 4,04
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,31	▼ 3,31	▼ 4,07
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,28	▼ 2,28	▼ 2,55
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,05	▲ 3,05	▲ 4,58
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>32,33</b>	<b>43</b>	<b>▲ 18,90</b>	<b>▲ 18,90</b>	<b>▲ 24,83</b>

Soru No	123456789012345
TÜR	AdcDccCBaAaBDBA
Cevap Anh.	B ACADBDCBDACBDBA
SOS	DCDABCdDCA
Cevap Anh.	B DCDABCBDCA
DİN	BDCbDACBBA
Cevap Anh.	B BDCDDACBBA
İNG	dbdBaBaAdD
Cevap Anh.	B CDABCACBD
MAT	bcabaDaBcccCdab
Cevap Anh.	B CDCABDCBBDACABA
FEN	daAADCBbdDDCdB
Cevap Anh.	B BCAADCACBDDCAB



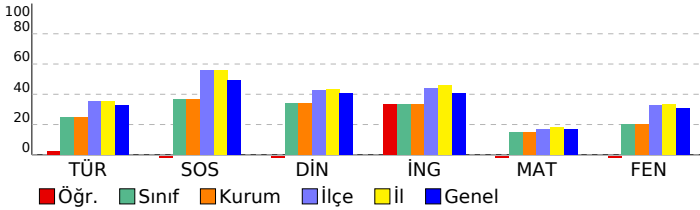
## 5. SINIF 5.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>		<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>		<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100
<b>SOS</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Sosyal Bilgiler</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	2	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.		1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.		1	1	0	100
<b>DİN</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Hizmet, Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.		2	2	0	100
Kültürümüzde ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanımlar.		1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	1	0	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Allah (c.c.) görür ve işitir.		1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.		1	1	0	100
<b>İNG</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.		2	1	1	50
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.		1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.		1	0	1	0
<b>MAT</b>		<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>		<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		2	1	1	50
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.		1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.		2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadını verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak oluşturur.		1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder.		1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0
90°'lik bir açının referans aralık dar, dik ve geniş açıları olduğunu; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu açıklar.		1	0	1	0
<b>FEN</b>		<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>		<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptıkları deneylerden elde ettikleri verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Biyocoğrafyanın doğal yaşam için önemini sorgular.		1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.		1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	2	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğunu yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Yapılan deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallioğlu İlkokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BÜNYAMİN KARACIĞA			0		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 78,568	215,150	12	12	944	1516	45461
Puanı Hesaplanan:			13	970	1554	47257	
Katılımlar:			13	13	971	1556	47279

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,72	▼ 3,72	▼ 4,92
Sosyal Bilgiler	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,69	▼ 3,69	▼ 4,91
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,39	▼ 3,39	▼ 4,04
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,31	▲ 3,31	▼ 4,07
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,28	▼ 2,28	▼ 2,55
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,05	▼ 3,05	▼ 4,58
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>58</b>	<b>-2,33</b>	<b>-3</b>	<b>▼ 18,90</b>	<b>▼ 18,90</b>	<b>▼ 24,83</b>

Soru No	123456789012345
TÜR	AacDdbbBabCcbab
Cevap Anh.	B ACADBDCBDACBDBA
SOS	bdcAcadabA
Cevap Anh.	B DCDACBCDCA
DİN	dDabcbadac
Cevap Anh.	B BDCDDACBBA
İNG	CDAdaBcaBb
Cevap Anh.	B CDABCACBD
MAT	dDCdcbbadccdbdd
Cevap Anh.	B CDCABDCBBDACABA
FEN	adcdccDdAcabadc
Cevap Anh.	B BCAADCBACBDDCAB



## 5. SINIF 5.DENEME

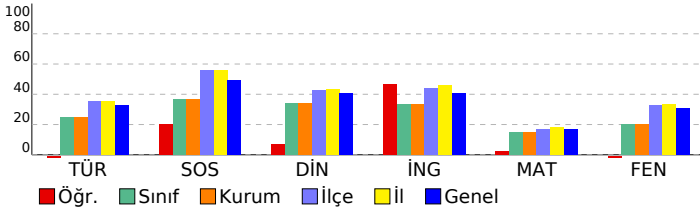
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>		<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
<b>Türkçe</b>		<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	0	1	0
<b>SOS</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Sosyal Bilgiler</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	0	2	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.		1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.		1	1	0	100
<b>DİN</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Hizmet, Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.		2	0	2	0
Kültürümüzde ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.		1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	1	0
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Allah (c.c.) görür ve işitir.		1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.		1	0	1	0
<b>İNG</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.		2	1	1	50
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.		1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.		1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.		1	1	0	100
<b>MAT</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Matematik</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		2	0	2	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.		1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak oluşturur.		1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0
90°'lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
<b>FEN</b>		<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>		<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Biyocoğrafyanın doğal yaşam için önemini sorgular.		1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.		1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	0	2	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğunu yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya'daki hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DURMUŞ YÜCELL				10	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 91,029	215,150	11	11	915	1477	43877
Puanı Hesaplanan:			13	970	1554	47257	
Katılımlar:			13	13	971	1556	47279

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,72	▼ 3,72	▼ 4,92
Sosyal Bilgiler	10	4	6	2,00	20	▼ 3,69	▼ 3,69	▼ 4,91
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,39	▼ 3,39	▼ 4,04
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,31	▲ 3,31	▲ 4,07
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,28	▼ 2,28	▼ 2,55
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,05	▼ 3,05	▼ 4,58
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>3,00</b>	<b>4</b>	<b>▼ 18,90</b>	<b>▼ 18,90</b>	<b>▼ 24,83</b>

Soru No	123456789012345
TÜR	bdacbaacAdbcac
Cevap Anh.	A ACBDBCBDACADBD
SOS	CcDbbccDbd
Cevap Anh.	A CBDCADCADAB
DİN	DdCcadaadD
Cevap Anh.	A DACBBABDCD
İNG	CBbaBbaDAB
Cevap Anh.	A CBACBDCDAB
MAT	cCbbaCbdbaAdbBc
Cevap Anh.	A ACDCBCDCABABABD
FEN	dbcadacCbACacdc
Cevap Anh.	A CABDBCDCACBDBA



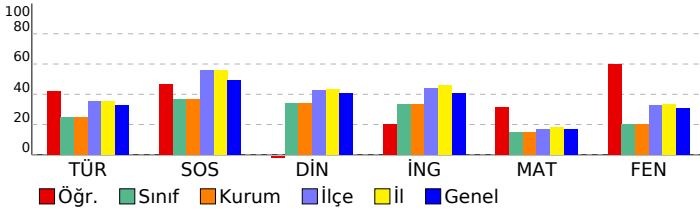
## 5. SINIF 5.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>		15	1	14	7
<b>Türkçe</b>		15	1	14	7
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.		1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
<b>SOS</b>		10	4	6	40
<b>Sosyal Bilgiler</b>		10	4	6	40
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.		1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.		1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		1	1	0	100
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.		1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	0	1	0
<b>DİN</b>		10	3	7	30
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	3	7	30
Allah (c.c.) görür ve işitir.		1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.		2	1	1	50
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0
Toplumsal hayata nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.		1	0	1	0
Kültürümüzde ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	1	0
Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
<b>İNG</b>		10	6	4	60
<b>İngilizce</b>		10	6	4	60
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.		1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.		2	0	2	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.		1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.		1	1	0	100
<b>MAT</b>		15	4	11	27
<b>Matematik</b>		15	4	11	27
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.		1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.		1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.		1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0
<b>FEN</b>		15	3	12	20
<b>Fen</b>		15	3	12	20
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.		1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.		1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	0	2	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ECRİN ÇETİN				14	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 258,354	215,150	4	4	337	558	15059
Puanı Hesaplanan:			13	970	1554	47257	
Katılımlar:			13	13	971	1556	47279

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 3,72	▲ 3,72	▲ 4,92
Sosyal Bilgiler	10	6	4	4,67	47	▲ 3,69	▲ 3,69	▼ 4,91
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,39	▼ 3,39	▼ 4,04
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,31	▼ 3,31	▼ 4,07
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 2,28	▲ 2,28	▲ 2,55
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 3,05	▲ 3,05	▲ 4,58
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>26,00</b>	<b>35</b>	<b>▲ 18,90</b>	<b>▲ 18,90</b>	<b>▲ 24,83</b>

Soru No	123456789012345
TÜR	ACacBa DAdCcD D
Cevap Anh.	A ACBDBCBDACACADB
SOS	aBDbADcCaC
Cevap Anh.	A CBDCADCADAB
DİN	acCcabdDbb
Cevap Anh.	A DACBBABDCD
İNG	CcddBadcAB
Cevap Anh.	A CBACBDCDAB
MAT	cC abD A ABdB
Cevap Anh.	A ACDCBCDCABABABD
FEN	CABDc DCAA cDBb
Cevap Anh.	A CABDBCDCACBDBA



## 5. SINIF 5.DENEME

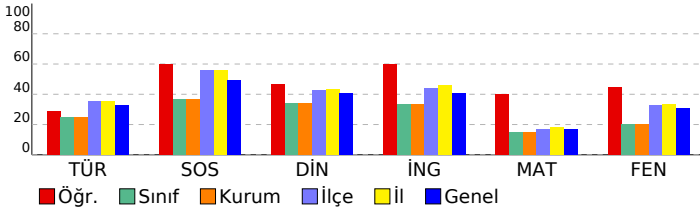
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜR	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>53</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
<b>SOS</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0	100
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
<b>DİN</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Allah (c.c.) görür ve işitir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayata nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	0	2	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	2	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılar oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı o	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>67</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>67</b>
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0	100
Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ECRİN İBİLİ			17		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 265,617	215,150	3	3	321	527	14121
Puanı Hesaplanan:			13	970	1554	47257	
Katılımlar:			13	13	971	1556	47279

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,72	▲ 3,72	▼ 4,92
Sosyal Bilgiler	10	7	3	6,00	60	▲ 3,69	▲ 3,69	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,39	▲ 3,39	▲ 4,04
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,31	▲ 3,31	▲ 4,07
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 2,28	▲ 2,28	▲ 2,55
Fen	15	8	4	6,67	44	▲ 3,05	▲ 3,05	▲ 4,58
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>33,67</b>	<b>45</b>	<b>▲ 18,90</b>	<b>▲ 18,90</b>	<b>▲ 24,83</b>

Soru No	123456789012345
TÜR	AdacBddacACAddD
Cevap Anh.	A ACBDBCBDACACBDB
SOS	bcDbADCDB
Cevap Anh.	A CBDCADCDB
DİN	DACBcAcaCa
Cevap Anh.	A DACBBABDCD
İNG	CBbCaDCaAB
Cevap Anh.	A CBACBDCDB
MAT	CDd DCccABA
Cevap Anh.	A ACDCBCDCABABABD
FEN	CABaBdDCAA ac
Cevap Anh.	A CABDBCDCACBDBA



## 5. SINIF 5.DENEME

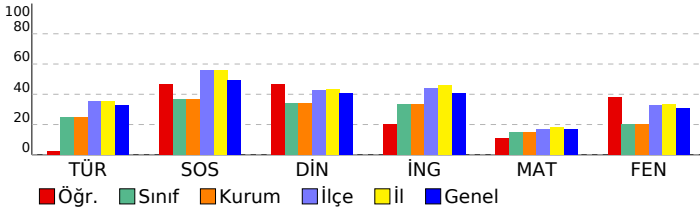
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	1	1	0	100			
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0			
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100			
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100			
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100			
<b>SOS</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Sosyal Bilgiler</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50			
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	1	0	1	0			
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0			
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100			
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100			
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100			
<b>DİN</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Allah (c.c.) görür ve işitir.	1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	1	1	50			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100			
Toplumsal hayatta nezaket kurallına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0			
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100			
Kültürümüzde ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0			
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100			
Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0			
<b>İNG</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100			
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100			
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0			
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0	100			
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0			
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100			
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100			
<b>MAT</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>47</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>47</b>
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0			
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100			
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	2	1	0	50			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0			
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	1	0	100			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100			
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	00			
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0			
Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0			
<b>FEN</b>				<b>15</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>53</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>53</b>
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100			
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100			
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100			
Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0			
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100			
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100			
Maddelerin, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0			
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	1	0			
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0	0			



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EMİN ALİÖZDEN			27		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 182,793	215,150	7	7	591	951	26558
Puanı Hesaplanan:			13	970	1554	47257	
Katılımlar:			13	13	971	1556	47279

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,72	▼ 3,72	▼ 4,92
Sosyal Bilgiler	10	6	4	4,67	47	▲ 3,69	▲ 3,69	▼ 4,91
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,39	▲ 3,39	▲ 4,04
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,31	▼ 3,31	▼ 4,07
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,28	▼ 2,28	▼ 2,55
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,05	▲ 3,05	▲ 4,58
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>42</b>	<b>19,00</b>	<b>25</b>	<b>▲ 18,90</b>	<b>▲ 18,90</b>	<b>▼ 24,83</b>

Soru No	123456789012345
TÜR	ACdaccddaAaabcA
Cevap Anh.	B ACADBDCBDACBDBA
SOS	cCaABCdDbA
Cevap Anh.	B DCDABCBDCA
DİN	BDCcDbCBad
Cevap Anh.	B BDCDDACBBA
İNG	daABCbBdca
Cevap Anh.	B CDABCACBD
MAT	abdbBaacdccCABA
Cevap Anh.	B CDCABDCBBDACABA
FEN	BaAAbCBbCcccbAB
Cevap Anh.	B BCAADCACBDDCAB



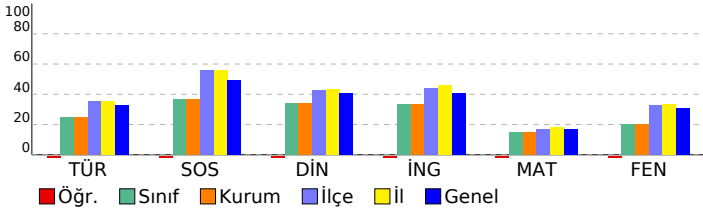
## 5. SINIF 5.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>		<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
<b>Türkçe</b>		<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100
<b>SOS</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Sosyal Bilgiler</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler.		1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında.		1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanırlar.		1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.		1	1	0	100
<b>DİN</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Hizmet, Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.		2	2	0	100
Kültürümüzde ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanırlar.		1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	1	0	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Allah (c.c.) görür ve işitir.		1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.		1	0	1	0
<b>İNG</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.		2	0	2	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.		1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.		1	0	1	0
<b>MAT</b>		<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
<b>Matematik</b>		<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		2	0	2	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.		1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren.		2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadını verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.		1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100
90°'lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açılardan oluştuğunu; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu.		1	1	0	100
<b>FEN</b>		<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
<b>Fen</b>		<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Biyocoğrafyanın doğal yaşam için önemini sorgular.		1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.		1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	1	1	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğunu yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	1	0	100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMET KARABULUT				34		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 56,379	215,150	13	13	966	1549	46838
Puanı Hesaplanan:			13	970	1554	47257	
Katılımlar:			13	13	971	1556	47279

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,72	▼ 3,72	▼ 4,92
Sosyal Bilgiler	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,69	▼ 3,69	▼ 4,91
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,39	▼ 3,39	▼ 4,04
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,31	▼ 3,31	▼ 4,07
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,28	▼ 2,28	▼ 2,55
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,05	▼ 3,05	▼ 4,58
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>13</b>	<b>62</b>	<b>-7,67</b>	<b>-10</b>	<b>▼ 18,90</b>	<b>▼ 18,90</b>	<b>▼ 24,83</b>

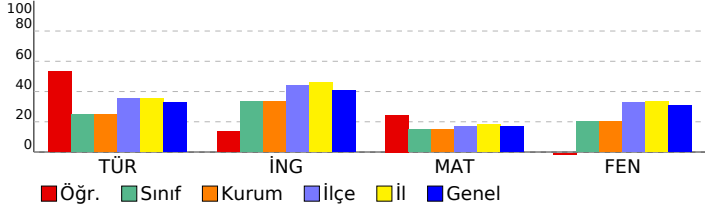
Soru No	123456789012345
TÜR	bbacadDccabacb
Cevap Anh.	A ACBDBCDAACADBD
SOS	bdadAadcAc
Cevap Anh.	A CBDCADCADB
DİN	bcdadAccaD
Cevap Anh.	A DACBBABDCD
İNG	accaaDaDca
Cevap Anh.	A CBACBDCDAB
MAT	cCaaaacBA*Adddb
Cevap Anh.	A ACDCCDCABABABD
FEN	bbabcacBacCc*Bd
Cevap Anh.	A CABBCDCAACBDBA



## 5. SINIF 5.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>		<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
<b>Türkçe</b>		<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.		1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
<b>SOS</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Sosyal Bilgiler</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	0	2	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.		1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.		1	0	1	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		1	0	1	0
Somut kalıtlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar olduğunu açıklar.		1	0	1	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	0	1	0
<b>DİN</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Allah (c.c.) görür ve işitir.		1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.		2	0	2	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0
Toplumsal hayata nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.		1	0	1	100
Kültürümüzde ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	1	0
Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.		1	0	1	100
<b>İNG</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.		1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.		2	1	1	50
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.		1	0	1	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.		1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.		1	0	1	0
<b>MAT</b>		<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>		<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.		1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.		1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.		2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.		1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0
<b>FEN</b>		<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>		<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.		1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	100
Maddelerin ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	1	1	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
RUKİYE AZRA YILMAZ				37		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 182,824	215,150	6	6	590	950	26555	
Puanı Hesaplanan:			13	970	1554	47257		
Katılımlar:			13	13	971	1556	47279	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	8,00	53	▲ 3,72	▲ 3,72	▲ 4,92
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 3,31	▼ 3,31	▼ 4,07
Matematik	15	4	1	3,67	24	▲ 2,28	▲ 2,28	▲ 2,55
Fen	15	1	4	-0,33	-2	▼ 3,05	▼ 3,05	▼ 4,58
Toplam:		75	16	10	12,67	▼ 18,90	▼ 18,90	▼ 24,83
Soru No	123456789012345							
TÜR	ACa BCdDA d DBD							
Cevap Anh.	A	ACBDBCBDACADBD						
İNG	CcdB							
Cevap Anh.	A	CBACBDCDAB						
MAT	C A ABb							
Cevap Anh.	A	ACDCBCDCABABABD						
FEN	a d d bB							
Cevap Anh.	A	CABDBCDCACBDBA						

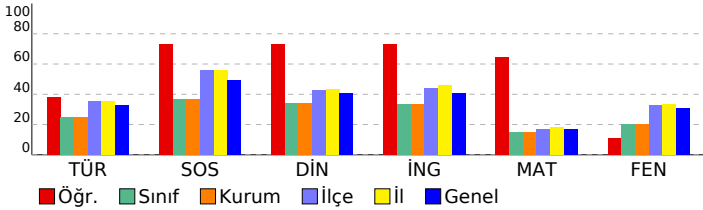


5. SINIF 5.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	9	3	60
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorulara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	0	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
İNG	10	2	2	20
İngilizce	10	2	2	20
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	0	50
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100
MAT	15	4	1	27
Matematik	15	4	1	27
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	2	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	0	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı o	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
FEN	15	1	4	7
Fen	15	1	4	7
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0
İsi etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Biy çeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	0	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	0	0
Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RUKİYE EKŞİ				38		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 281,587	215,150	2	2	282	462	12159
Puanı Hesaplanan:			13	970	1554	47257	
Katılımlar:			13	13	971	1556	47279

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,72	▲ 3,72	▲ 4,92
Sosyal Bilgiler	10	8	2	7,33	73	▲ 3,69	▲ 3,69	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,39	▲ 3,39	▲ 4,04
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,31	▲ 3,31	▲ 4,07
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 2,28	▲ 2,28	▲ 2,55
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,05	▼ 3,05	▼ 4,58
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>39,00</b>	<b>52</b>	<b>▲ 18,90</b>	<b>▲ 18,90</b>	<b>▲ 24,83</b>

Soru No	123456789012345
TÜR	AddBcCaaACcDdA
Cevap Anh.	B ACADBDCBDACBDBA
SOS	DCDABbdDCA
Cevap Anh.	B DCDABCBDCA
DİN	BDCcDACBaA
Cevap Anh.	B BDCDDACBBA
İNG	CDABdBACBa
Cevap Anh.	B CDABCACBD
MAT	CbCABaCdBdCABa
Cevap Anh.	B CDCABDCBBDACABA
FEN	aacADCBbdBacdcc
Cevap Anh.	B BCAADCBCBDDCAB

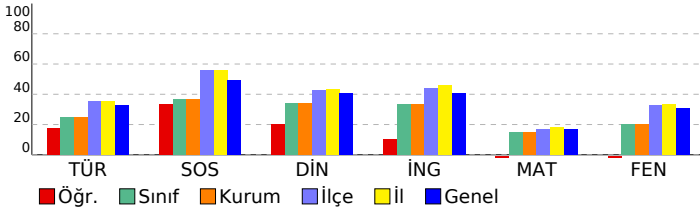


5. SINIF 5.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0 100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0 100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1 0 100
<b>SOS</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1 50
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1 0 100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1 0 100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1 0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1 0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0 100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.	1	0	1 0 100
<b>DİN</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
Hizmet, Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2	2	0 100
Kültürümüzde ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanımlar.	1	0	1 0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1 0 100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Allah (c.c.) görür ve işitir.	1	0	1 0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1 0 100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1 0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1 0 100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2 80</b>
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1 50
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1 0 100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1 0 100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1 0 100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1 0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0 100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1 0 100
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1 0 100
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4 73</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4 73</b>
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	2	1	1 50
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	2	2	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1 0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak oluşturur.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0 100
90°'lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açılardan hangisinin oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1 0 100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10 33</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10 33</b>
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0 100
Biyocoğrafyanın doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1 0 100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	0	1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğunu yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya'daki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1 0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1 0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÜMMÜNAZ SÜMBÜL				43		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 118,879	215,150	10	10	836	1357	38806
Puanı Hesaplanan:			13	970	1554	47257	
Katılımlar:			13	13	971	1556	47279

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	4	2,67	18	▼ 3,72	▼ 3,72	▼ 4,92
Sosyal Bilgiler	10	4	2	3,33	33	▼ 3,69	▼ 3,69	▼ 4,91
Din K.ve A.B.	10	2	0	2,00	20	▼ 3,39	▼ 3,39	▼ 4,04
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 3,31	▼ 3,31	▼ 4,07
Matematik	15	1	5	-0,67	-4	▼ 2,28	▼ 2,28	▼ 2,55
Fen	15	1	6	-1,00	-7	▼ 3,05	▼ 3,05	▼ 4,58
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>7,33</b>	<b>10</b>	<b>▼ 18,90</b>	<b>▼ 18,90</b>	<b>▼ 24,83</b>

Soru No	123456789012345
TÜR	A dD cA a Bc
Cevap Anh.	B ACADBDCBDACBDBA
SOS	aC A Cd A
Cevap Anh.	B DCDABCBDCA
DİN	B A
Cevap Anh.	B BDCDDACBBA
İNG	CcdB Bddac
Cevap Anh.	B CDABCACBD
MAT	a Aa b a d
Cevap Anh.	B CDCABDCBBDACABA
FEN	c dBbd ba
Cevap Anh.	B BCAADCACBDDCAB



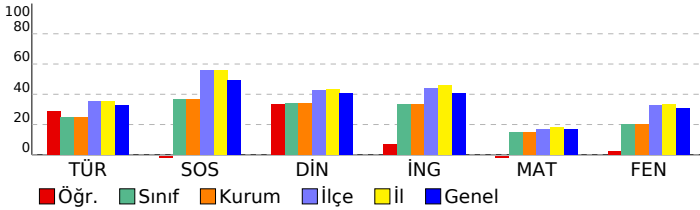
## 5. SINIF 5.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>		<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>27</b>
<b>Türkçe</b>		<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>27</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.		1	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	0	50
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	0	1	0
<b>SOS</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
<b>Sosyal Bilgiler</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler.		1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	0	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.		1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	0	0	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	0	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.		1	1	0	100
<b>DİN</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
Hız, Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.		2	1	0	50
Kültürümüzde ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.		1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1	0	0	0
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.		1	0	0	0
Allah (c.c.) görür ve işitir.		1	0	0	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	0	0
Selamlaşma adabına riayet eder.		1	1	0	100
<b>İNG</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.		2	1	1	50
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.		1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	0	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.		1	0	1	0
<b>MAT</b>		<b>15</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>Matematik</b>		<b>15</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		2	0	0	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.		1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.		2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.		1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	0	0
90°'lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
<b>FEN</b>		<b>15</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Fen</b>		<b>15</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	0	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptıkları deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	0	0
Biyocoğrafyanın doğal yaşam için önemini sorgular.		1	0	0	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	1	1	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğunu yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	0	0
Yapılan deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	0	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YUNUS ÇARPAR				44	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 129,011	215,150	9	9	789	1281	36697
Puanı Hesaplanan:			13	970	1554	47257	
Katılımlar:			13	13	971	1556	47279

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,72	▲ 3,72	▼ 4,92
Sosyal Bilgiler	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,69	▼ 3,69	▼ 4,91
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,39	▼ 3,39	▼ 4,04
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,31	▼ 3,31	▼ 4,07
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,28	▼ 2,28	▼ 2,55
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,05	▼ 3,05	▼ 4,58
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>7,00</b>	<b>9</b>	<b>▼ 18,90</b>	<b>▼ 18,90</b>	<b>▼ 24,83</b>

Soru No	123456789012345
TÜR	daBDBaB*AAaAaaa
Cevap Anh.	A ACBDBCBDACADBD
SOS	bdaddbCbAa
Cevap Anh.	A CBDCADCADAB
DİN	cAbcBABcaD
Cevap Anh.	A DACBBABDCD
İNG	bBcaaaCDdc
Cevap Anh.	A CBACBDCDAB
MAT	babaaCcCbaccAdb
Cevap Anh.	A ACDCBCDCABABABD
FEN	aAaaBababAaBaab
Cevap Anh.	A CABDBCDCACBDBA



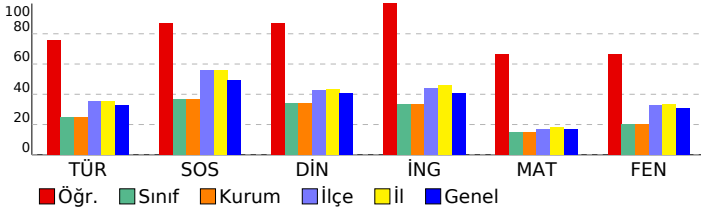
## 5. SINIF 5.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.				1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.				1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.				1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	0	1	0
<b>SOS</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Sosyal Bilgiler</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				2	0	2	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.				1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	0	1	0
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler				1	1	0	100
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark				1	1	0	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın				1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
<b>DİN</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Allah (c.c.) görür ve işitir.				1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.				2	1	1	50
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.				1	0	1	0
Toplumsal hayata nezaket kurallarna uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.				1	1	0	100
Kültürümüzde ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	0	1	0
Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
<b>İNG</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.				1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.				1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.				1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.				1	0	1	0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.				1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.				2	1	1	50
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.				1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.				1	0	1	0
<b>MAT</b>				<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir noktann diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.				1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.				1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı ol				1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.				1	0	1	0
<b>FEN</b>				<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.				1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.				1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	0	1	0
Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				2	0	2	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANTALYA / MANAVGAT / Odaönü Çallıoğlu İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP BEREN ÇELİK				4		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,089	215,150	1	1	43	81	2343
Puanı Hesaplanan:			13	970	1554	47257	
Katılımlar:			13	13	971	1556	47279

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 3,72	▲ 3,72	▲ 4,92
Sosyal Bilgiler	10	9	1	8,67	87	▲ 3,69	▲ 3,69	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,39	▲ 3,39	▲ 4,04
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,31	▲ 3,31	▲ 4,07
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 2,28	▲ 2,28	▲ 2,55
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 3,05	▲ 3,05	▲ 4,58
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>58,67</b>	<b>78</b>	<b>▲ 18,90</b>	<b>▲ 18,90</b>	<b>▲ 24,83</b>

Soru No	123456789012345
TÜR	ACcDBCDAACdDB
Cevap Anh.	A ACBDBCDAACADBD
SOS	CBDCaACDAB
Cevap Anh.	A CBDCADCAB
DİN	DACBBABBCD
Cevap Anh.	A DACBBABBCD
İNG	CBACBDCDAB
Cevap Anh.	A CBACBDCDAB
MAT	ACDb CDCACABABa
Cevap Anh.	A ACDCBCDCABABABD
FEN	CABDBaDCAAd BA
Cevap Anh.	A CABDBCDCAACBDBA



## 5. SINIF 5.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>				15	12	2	80
<b>Türkçe</b>				15	12	2	80
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.				1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.				1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.				1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	0	0	0
<b>SOS</b>				10	9	1	90
<b>Sosyal Bilgiler</b>				10	9	1	90
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				2	1	1	50
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.				1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	1	0	100
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.				1	1	0	100
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.				1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
<b>DİN</b>				10	9	1	90
<b>Din K.ve A.B.</b>				10	9	1	90
Allah (c.c.) görür ve işitir.				1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.				2	2	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.				1	1	0	100
Toplumsal hayata nezaket kurallarna uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.				1	1	0	100
Kültürümüzde ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.				1	1	0	100
Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
<b>İNG</b>				10	10	0	100
<b>İngilizce</b>				10	10	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.				1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.				1	1	0	100
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.				1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.				2	2	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.				1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.				1	1	0	100
<b>MAT</b>				15	11	3	73
<b>Matematik</b>				15	11	3	73
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.				1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.				1	0	0	0
Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.				2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.				1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				1	0	1	0
90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.				1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.				1	0	1	0
<b>FEN</b>				15	11	3	73
<b>Fen</b>				15	11	3	73
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.				1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.				1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Maddeleri, ısı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				2	1	0	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.				1	1	0	100